

Planering för arbetsområde ”Lek och spel inomhus”, årskurs 2 och 3

Ämne: Idrott

Datum: vt 2016

Ansvarig: Anna Hrnjez

Syfte

Under första perioden av terminen då vi vistas inomhus, arbetar vi kontinuerligt med arbetsområdet **Lek och spel inomhus**. Syftet med detta arbetsområde är att eleven ska lära sig lek- och spelregler samt få möjlighet att utveckla sin förmåga att arbeta tillsammans med andra. Eleven ska utveckla sin motorik, koordination samt få en ökad kroppsuppfattning och utveckla en positiv självbild.

I syftet för Kursplanen i ämnet Idrott och hälsa (Lgr 11) står det följande: *”Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin samarbetsförmåga och respekt för andra. Undervisningen ska skapa förutsättningar för alla elever att under hela sin skoltid kontinuerligt delta i skolans fysiska aktiviteter och bidra till att eleverna utvecklar en god kropps- uppfattning och tilltro till sin egen fysiska förmåga.”*

I arbetsområdet ska du få möjlighet att utveckla:

- din förmåga att röra dig allsidigt i olika fysiska sammanhang,
 - din förmåga att delta i olika lekar och rörelse samt kunna följa instruktioner och regler,
 - din förmåga att samtala om dina upplevelser av lek och hälsa,
 - säkerhet och hänsynstagande i samband med lekar och spel.
- (Lgr11)

Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt/på vilken nivå/i vilken omfattning:

- du aktivt deltar i lekar och spel samt använder grovmotoriska grundformer,
- du kan följa regler samt samarbeta med dina kamrater i leken/spelet,
- du kan samtala kring aktiviteter vi har haft ex. vad du tränar för något men även hur du kan förebygga skador i leken/spelet.

Bedömningen kommer att ske fortlöpande under arbetets gång och efter att arbetsområdet har avslutats. Bedömningen kommer att grundas på hur väl du deltar samt följer instruktioner och regler i lekar och spel, även vilket rörelsemönster du uppvisar i samband med att du rör dig. Vi kommer under lektionerna samtala om dina egna upplevelser av aktiviteterna. Du kommer att få återkommande respons på vad du kan utveckla vidare.

Undervisning

Under läsårets inomhusperiod ges du möjligheten att utveckla din allsidiga rörelseförmåga. Du kommer att prova på olika lekar och spel med och utan boll och i samband med det lära dig ta instruktioner samt förstå regler och följa dem. En viktig del i detta är att du utvecklar din samarbetsförmåga och respekt för dina klasskamrater. Du ska även kontinuerligt med hjälp av ord och begrepp träna på att samtala om regler, uppvärmning, upplevelser och vad vi tränar genom leken/spelet.

Dokumentation

Det som du visar att du har lärt dig dokumenteras på olika sätt och utgör en grund för det skriftliga omdömet i ämnet idrott och hälsa för nuvarande läsår 2015/2016.

Resultat:

- Hur ser måluppfyllelsen ut?

Analys:

- Varför ser resultatet ut som det gör?
- Hur fungerade bedömningsuppgifterna?
- Elevperspektiv (t ex elevutvärdering)
- Vad kan jag utveckla i undervisningen?