

## Planering för Svenska, årskurs 2

Datum: Läsåret 2015-2016

### Syfte

Undervisningen i ämnet svenska ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i och om svenska språket. Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

I ämnet SVENSKA ska du få möjlighet att utveckla:

- **din förmåga att:**
  - formulera dig och kommunicera i tal och skrift
  - läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften
  - anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang
  - urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer
- **dina kunskaper om:**
  - svenska språket, dess normer, uppbyggnad, historia och utveckling samt om hur språkbruk varierar beroende på sociala sammanhang och medier

### Bedömning

- Du kan läsa bekanta och elevnära texter med flyt
- Du kan läsa elevnära skönlitterära texter och kan återberätta handlingen muntligt eller skriftligt
- Du kan läsa elevnära faktatexter och beskriva och använda dig av innehållet muntligt eller skriftligt
- Du kan skriva läsligt för hand och på iPad
- Du kan skriva berättande texter med tydlig handling
- Du kan skriva enkla och elevnära faktatexter där innehållet klart framgår
- Du kan stava vanligt förekommande ord
- Du kan använda dig av stor bokstav, punkt och frågetecken i egna texter
- Du kan berätta om och beskriva vardagliga händelser så att innehåll och handling tydligt framgår
- Du kan samtala om frågor och ämnen hämtade från egna och andras erfarenheter, texter och bilder genom att ställa frågor, framföra egna åsikter och ge kommentarer

### Undervisning

Vi kommer att

- läsa olika texter (berättande texter och poetiska texter för barn från olika tider och skilda delar av världen, texter i form av rim, ramsor, sånger, bilderböcker, kapitelböcker, lyrik, dramatik, sagor, myter och enklare faktatexter)
- kontinuerligt ha textsamtal och arbeta med strategier för att förstå olika typer av texter
- öva på att söka information i böcker, tidskrifter och på webbsidor för barn
- arbeta med ord och läsförståelse enskilt och i grupp
- arbeta med strategier för att skriva olika typer av texter
- träna på att skriva meningar och enkla texter för hand och på iPad
- gå igenom normer för handstil, stavning av vanligt förekommande ord, punkt, frågetecken och stor bokstav
- träna på att tala så att andra förstår, lyssna på andra i diskussioner och samtal om olika företeelser/situationer
- träna på att berätta och återberätta vardagliga händelser, sagor

### Dokumentation

Det du har lärt dig dokumenteras fortlöpande under arbetets gång, genom samtal och diskussioner i grupp, eget skrivande, muntligt berättande och återberättande, läsning och samtal om det lästa samt stavningstest, läsförståelsetest och läshastighetstest.