

Planering för arbetsområde ”Lek, dans och rörelse”, årskurs 2 och 3

Ämne: Idrott

Datum: ht 2015

Ansvarig: Anna Hrnjez

Syfte

Vi arbetar kontinuerligt med arbetsområdet ”Lek, dans och rörelse”. Syftet med detta arbetsområde är att eleven genom grovmotoriska grundformer som exempelvis springa, hoppa och deras sammansatta former i exempelvis lekar, redskapsbanor, dans och rörelse till musik utvecklar sin motorik samt får en ökad kroppsuppfattning. Eleven ska genom dans och rörelse till musik öka sin lust att röra sig och utveckla en positiv självbild.

I syftet för Kursplanen i ämnet Idrott och hälsa (Lgr 11) står det följande: ”Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin samarbetsförmåga och respekt för andra. Undervisningen ska skapa förutsättningar för alla elever att under hela sin skoltid kontinuerligt delta i skolans fysiska aktiviteter och bidra till att eleverna utvecklar en god kroppsuppfattning och tilltro till sin egen fysiska förmåga.”

I arbetsområdet ska du få möjlighet att utveckla:

- din förmåga att röra dig allsidigt i olika fysiska sammanhang,
- din förmåga att delta i enkla lekar och danser samt kunna följa instruktioner och regler,
- din takt och rytm i lekar, danser och rörelse till musik.
- säkerhet och hänsynstagande i samband med lekar (..). (Lgr11)

Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt/på vilken nivå/i vilken omfattning:

- du aktivt deltar i lekar, dans och rörelse samt använder grovmotoriska grundformer,
- du kan följa instruktioner och regler samt samarbeta med dina kamrater i aktiviteten,
- du kan röra dig i takt till musik och visa upp enkla danser.

Bedömningen kommer att ske fortlöpande under arbetets gång och efter att arbetsområdet har avslutats. Bedömningen kommer att grundas på hur väl du har deltagit samt följt regler och instruktioner av det vi har tränat på. Vi kommer under lektionerna samtala om dina egna upplevelser av aktiviteterna. Du kommer att få återkommande respons på vad du kan utveckla vidare.

Undervisning

Du ges möjligheten att utveckla din allsidiga rörelseförmåga genom lekar, redskapsbanor, rörelse och danser till musik. Du kommer att prova på olika danser och rytmikövningar från olika tidsperioder och kulturer och i samband med det lära dig ta instruktioner och följa dem. I samband att vi använder många olika redskap får du lära dig hur de används samt säkerhet och hänsynstagande i samband med att vi använder dem.

Leken är ett regelbundet inslag i idrotten och i samband med den bör du lära dig ta instruktioner samt förstå regler och följa dem. En viktig del i detta är att du utvecklar din samarbetsförmåga och respekt för dina klasskamrater. I alla de ovannämnda aktiviteterna kommer du att få arbeta enskilt, i par eller i grupp.

Dokumentation

Det som du visar att du har lärt dig dokumenteras på olika sätt och utgör en grund för det skriftliga omdömet i ämnet idrott och hälsa för nuvarande läsår 2015/2016.

Resultat:

Hur ser måluppfyllelsen ut?

Analys:

Varför ser resultatet ut som det gör?

Hur fungerade bedömningsuppgifterna?

Elevperspektiv (t ex elevutvärdering)

Vad kan jag utveckla i undervisningen?