

Planering för arbetsområdet Hållbar utveckling, årskurs 3

Ämne: NO/TEKNIK

Datum: Ht 15

Ansvariga lärare: Ulrika Chronvall, Sara Brandstedt, Elin Svensson

Syfte

I syftet för kursplanerna i NO/TEKNIK står det att: ” Undervisningen ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om biologiska sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att veta mer om sig själva och naturen. Eleverna ska ges förutsättningar att hantera praktiska, etiska och estetiska valsituationer som rör energi, miljö, hälsa och samhälle.

Genom undervisningen i teknik ska eleverna ges möjligheter att utveckla förståelse för att teknisk verksamhet har betydelse för och påverkar människan, samhället och miljön. Vidare ska undervisningen ge eleverna förutsättningar att utveckla tilltro till sin förmåga att bedöma tekniska lösningar och relatera dessa till frågor som rör ...hållbar utveckling.

I arbetsområdet hållbar utveckling ska du få möjlighet att utveckla dina kunskaper om:

- visa att de har förståelse för källsortering.
- förklara hur en kompost fungerar.
- kunna ta ställning till olika miljöfrågor.
- visa att du har förståelse för hur vi människor använder oss av naturens resurser och vikten av att hushålla med dessa.

din förmåga att:

- använda kunskaper i biologi för att ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet.
- använda kunskaper i NO/TEKNIK för att granska information, kommunicera och ta ställning till frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle.
- aktivt delta i samtal och diskussioner kring hållbar utveckling

Bedömning

Din förmåga att

- förklara hur källsortering går till.
- beskriva hur kompostens kretslopp fungerar.

- vara aktiv i diskussioner och värderingsövningar som handlar om olika miljöfrågor.
- ge några förslag på hur du själv kan bidra till att hushålla med naturens resurser.

Undervisning

- Vi tar reda på hur en kompost/kretslopp fungerar.
- Vi lär oss om olika material
- Vi läser faktatexter.
- Vi får studiebesök från återvinningscentralen.
- Vi lär oss olika begrepp som handlar om ”Hållbar utveckling” tex återvinna, återanvända.
- Vi tittar på film.

Dokumentation

Du dokumenterar det du lärt dig och sparar i No-bok. Du redovisar muntligt och skriftligt vad du har lärt dig efter avslutat arbetsområde.