

Planering för arbetsområde READING, årskurs 6

Ämne: Engelska

Datum: vt 2016

Ansvarig lärare: Anna Hrnjez

Syfte

Vi arbetar med läsförståelse på engelskalektionerna för att utveckla vår kommunikativa förmåga, det vill säga utveckla vår förståelse för skriven engelska. Vi läser texter av olika svårighetsgrad och tränar på att formulera oss skriftligt utifrån textens innehåll för att öka vår förmåga att kommunicera i skrift.

I syftet för Kursplanerna i ämnet Engelska (Lgr 11) står det följande: *”Genom undervisningen ska eleven ges möjlighet att utveckla en allsidig kommunikativ förmåga. Denna förmåga innebär att förstå talad och skriven engelsk, att kunna formulera sig och samspela med andra i tal och skrift och att kunna anpassa sitt språk till olika situationer, syften och mottagare. I den kommunikativa förmågan ingår även språklig säkerhet och att kunna använda olika strategier för att stödja kommunikationen och lösa problem när språkkunskaper inte räcker till.”*

I arbetsområdet tala ska du sammanfattningsvis få möjlighet att utveckla:

- o din förmåga att förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter,
- o din förmåga att formulera dig och kommunicera i tal och skrift,
- o din förmåga att använda språkliga strategier för att förstå och göra dig förstådd. (Lgr11)

Lokala mål på Sandsbro skola:

Att utveckla din förmåga att förstå innehållet i olika slags texter som är skrivna på engelska.

Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt/på vilken nivå/i vilken omfattning:

- du kan förstå innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen,
- du kan formulera dig enkelt och begripligt med hjälp av ord, fraser och meningar,
- du kan kommentera innehållet i texen, både muntligt och skriftligt,
- du kan använda dig av språkliga strategier för att underlätta vid läsning. (Lgr11)

Bedömning kommer att ske fortlöpande under lektionerna och arbetets gång, där du kommer att få återkommande respons på vad du kan utveckla vidare. Bedömningen kommer att grundas på olika läsförståelseövningar, Skolverkets diagnoser samt de nationella proven under vt 2016.

Undervisning

För att du ska få möjlighet att utveckla din läsförståelse på engelska arbetar vi kontinuerligt med området under terminen. Vi arbetar med att läsa olika slags texter genom olika hemsidor som lägger upp böcker på olika nivåer och även nyheterstexter av olika svårighetsgrad på engelska. Texterna består av tillhörande frågor och läsförståelseuppgifter.

Dokumentation

Det som du visar att du har lärt dig dokumenteras med hjälp av Skolverkets diagnosmaterial och de nationella proven under vt 2016 och utgör en grund för betyget i engelska för nuvarande termin 2016.

Resultat:

- Hur ser måluppfyllelsen ut?

Analys:

- Varför ser resultatet ut som det gör?
- Hur fungerade bedömningsuppgifterna?
- Elevperspektiv (t ex elevutvärdering)
- Vad kan jag utveckla i undervisningen?