

Planering för arbetsområde WRITING ”Superhero”, årskurs 6

Ämne: Engelska

Datum: ht 2015

Ansvarig lärare: Anna Hrnjez

Syfte

Vi arbetar kontinuerligt med arbetsområdet **skriva** under lektionerna för att utveckla vår förmåga att formulera oss och kommunicera i skrift. Vi tränar på grammatik för att bli säkrare på att formulera oss grammatiskt korrekt i skrift, samt för att utveckla förmågan att skriva engelska texter.

I syftet för Kursplanerna i ämnet Engelska (Lgr 11) står det följande: *”Genom undervisningen ska eleven ges möjlighet att utveckla en allsidig kommunikativ förmåga. Denna förmåga innebär att förstå talad och skriven engelsk, att kunna formulera sig och samspela med andra i tal och skrift och att kunna anpassa sitt språk till olika situationer, syften och mottagare. I den kommunikativa förmågan ingår även språklig säkerhet och att kunna använda olika strategier för att stödja kommunikationen och lösa problem när språkkunskaper inte räcker till.”*

I arbetsområdet skriva ska du sammanfattningsvis få möjlighet att utveckla:

- o din förmåga att formulera dig i skrift,
- o din förmåga att använda språkliga strategier för att förstå och göra dig förstådd,
- o din kunskap om stavning och interpunktion samt grammatiska strukturer.

(Lgr11)

Lokala mål på Sandsbro skola:

Att utveckla din förmåga att skriva berättande texter på engelska.

Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt/på vilken nivå/i vilken omfattning:

- du kan formulera dig enkelt och begripligt med hjälp av ord, fraser och meningar (skriftligt),
 - du kan hela tiden bearbeta och göra enkla förbättringar av dina framställningar,
 - du kan välja och använda dig av olika språkliga strategier som förbättrar interaktionen.
- (Lgr11)

Bedömning kommer att ske fortlöpande under lektionerna och arbetets gång, där du kommer att få återkommande respons på vad du kan utveckla vidare. Bedömningen kommer att grundas på olika skrivuppgifter som vi arbetar med i skolan och som läxa. Arbetsområdet kommer att avslutas med bedömningsuppgiften ”Super Hero”.

Undervisning

För att du ska få möjlighet att utveckla din förmåga att skriva berättande texter på engelska, så arbetar vi kontinuerligt med det här området under terminen. Under arbetsområdet kommer vi behandla olika grammatiska övningar. Vi arbetar med att skriva meningar och texter bland annat genom ”Storybird”, där du ska skriva en berättelse tillsammans med en klasskamrat. Berättelsen ”Super Hero” skrivs utifrån en tankekarta som du gör. Vi läser varandras texter, ger respons och bearbetar därefter texterna för att utveckla språket.

Dokumentation

Det som du visar att du har lärt dig dokumenteras på olika sätt och utgör en grund för betyget i engelska för nuvarande termin 2015.

Resultat:

- Hur ser måloppfyllelsen ut?

Analys:

- Varför ser resultatet ut som det gör?
- Hur fungerade bedömningsuppgifterna?
- Elevperspektiv (t ex elevutvärdering)
- Vad kan jag utveckla i undervisningen?