

Planering för arbetsområde Svepteknik, årskurs 6

Ämne: Trä slöjd

Syfte

Under läsåret 2015-2016 kommer vi att arbeta med arbetsområdet Svep. Sveptekniken är ett gammalt svenskt hantverk, eleverna får lära sig att tolka dess estetiska uttryck, och funktion. I syftet för kursplanerna i ämnet Slöjd står det: *”Undervisningen i ämnet ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i svepteknik och förmågan att kombinera olika material och hantverkstekniker. De ska även genom detta arbete utveckla sina kunskaper om färg(äggtemperamålning), form (perspektivskiss), funktion och konstruktion (träets egenskaper). Eleverna får tolka svepets estetiska uttryck och betydelsen av olika symboler. Slutligen kommer eleverna att värdera sitt arbete. Genom undervisningen i ämnet Slöjd ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att hantera verktyg o maskiner, följa instruktioner, förmågan att kunna följa och värdera sitt, att främja en hållbar utveckling.*

I arbetsområdet ska du få möjlighet att utveckla:

dina kunskaper om

- Metall, textil och trä. Materialens egenskaper, deras användningsområden och kombinationsmöjligheter.
- Handverktyg, redskap och maskiner, hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt.
- Några former av hantverkstekniker, till exempel svepteknik karvsnitt. Begrepp som används i samband med de olika teknikerna.
- Att kunna skissa och följa två- och tredimensionella skisser.
- Slöjdens estetiska och kulturella uttrycksformer
- Hur olika kombinationer av färg, form och material påverkar svepets estetiska uttryck.

Kommentar: *Läraren ska skapa förutsättningar för eleven att utveckla både faktakunskaper och färdighetskunskaper (teoretiska/praktiska) genom det Centrala innehållet.*

Läraren ska också ge eleven förutsättningar att utveckla sin förmåga/förmågor genom dessa faktakunskaper och färdighetskunskaper. Det går inte att utveckla en förmåga utan inlärd faktakunskaper och färdighetskunskaper.

Lokala mål på Sandsbro skola:

Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt/på vilken nivå/i vilken omfattning:

- Du kan kombinera olika material och känner till dess egenskaper.
- Du ska veta hur man böjer en 3 mm fanerbit.
- Du ska veta hur man använder björkrot och vilka egenskaper björkroten har.
- Du ska även veta skillnad i egenskaperna hos olika träslag såsom björk, bok, gran och ek.
- Du ska kunna använda den elektriska kontursågen, kniven, fil, bormaskin olika stämjärn på ett säkert och ändamålsenligt sätt med god precision.

- Du ska kunna följa den tredimensionella skiss du gjort.
- Du ska designa eller/ och färgsätta ditt svep och ge den ett personligt uttryck.
- Du ska kunna beskriva hur olika kombinationer av färg, form och material påverkar ditt föremåls uttryck.

Bedömningen kommer att ske fortlöpande under arbetets gång och efter att arbetsområdet har avslutats. Bedömningen kommer att grundas på Elevens egen analys och diskussioner.

Undervisning

För att du ska få möjlighet att utveckla din förmåga behöver du få kunskaper om maskiner, verktyg, material osv. Därför kommer vi på lektionerna att (ha genomgångar/ faktaböcker m m)

Kommentar:

Sveptekniken är en 1000 årig traditionell teknik som har använts främst i norden. Tekniken är ett billigt sätt att tillverka en mycket användbar ask. svepet talar även om varifrån den härstammar genom ett hantverksmässigt och/ eller färgmässigt uttryck. Eleverna ges möjlighet att praktiskt öva och skaffa sig de kunskaper de behöver. Genom muntliga genomgångar och personliga instruktioner ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kunna följa instruktioner.