

## Planering för arbetsområde TALKING, årskurs 6

**Ämne: Engelska**

**Datum: ht 2015**

**Ansvarig lärare: Anna Hrnjez**

### Syfte

Vi arbetar kontinuerligt med arbetsområdet **tala** under lektionerna för att utveckla vår förmåga att formulera oss och kommunicera i tal.

I syftet för Kursplanerna i ämnet Engelska (Lgr 11) står det följande: *”Genom undervisningen ska eleven ges möjlighet att utveckla en allsidig kommunikativ förmåga. Denna förmåga innebär att förstå talad och skriven engelsk, att kunna formulera sig och samspela med andra i tal och skrift och att kunna anpassa sitt språk till olika situationer, syften och mottagare. I den kommunikativa förmågan ingår även språklig säkerhet och att kunna använda olika strategier för att stödja kommunikationen och lösa problem när språkkunskaper inte räcker till.”*

### I arbetsområdet tala ska du sammanfattningsvis få möjlighet att utveckla:

- din förmåga att formulera dig i tal,
- din förmåga att använda språkliga strategier för att förstå och göra dig förstådd,
- din förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.  
(Lgr11)

### Lokala mål på Sandsbro skola:

Att utveckla din förmåga att tala engelska.

### Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt/på vilken nivå/i vilken omfattning:

- du kan formulera dig enkelt och begripligt med hjälp av ord, fraser och meningar (muntligt),
- du kan göra muntliga framställningar, genom att hela tiden bearbeta och göra enkla förbättringar,
- du kan välja och använda dig av olika språkliga strategier som förbättrar interaktionen.  
(Lgr11)

Bedömning kommer att ske fortlöpande under lektionerna och arbetets gång. Bedömningen kommer att grundas på en kort presentation om ett djur. Du kommer att få god tid på dig att förbereda din presentation. Du kommer att få respons ”Feedback” på vad du kan utveckla vidare, både av mig och en klasskamrat.

### Undervisning

Under våra lektioner arbetar vi regelbundet med att uttrycka oss och kommunicera i tal. Det här gör vi för att komma åt och träna och därmed utveckla den här förmågan på ett så naturligt sätt som möjligt. Eleverna tränar sin muntliga förmåga genom olika talövningar, händelsekort, lekar, spel och appar som är anpassade efter deras nivå. Övningarna kommer att avgöra hur upplägget kommer att se ut på lektionerna. Eleverna arbetar i par och i basgrupp. Arbetsområdet avslutas med en muntlig presentation, som filmas och sparas ner på Driven.

### Dokumentation

Det som du visar att du har lärt dig dokumenteras på olika sätt och utgör en grund för betyget i engelska för nuvarande termin 2015.

**Resultat:**

- Hur ser måluppfyllelsen ut?

**Analys:**

- Varför ser resultatet ut som det gör?
- Hur fungerade bedömningsuppgifterna?
- Elevperspektiv (t ex elevutvärdering)
- Vad kan jag utveckla i undervisningen?