

Planering för arbetsområde Ekonomi och miljö, årskurs 6

Ämne: Hem- och konsumentkunskap

Datum: lå 15/16

Ansvarig lärare: Anna Hrnjez

Syfte

Under 6-7 veckor av höst- och vårterminen kommer vi att arbeta med arbetsområdet Ekonomi och miljö. Du kommer att lära dig mer om ungas ekonomi, reklam, jämförpris, miljömärkning och återvinning.

I syftet för Kursplanerna i ämnet Hem- och konsumentkunskap (Lgr 11) står det följande:

”Undervisningen i ämnet hem- och konsumentkunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om och intresse för arbete, ekonomi och konsumtion i hemmet. Genom undervisningen ska eleverna få möjlighet att utveckla medvetenhet om vilka konsekvenser valen i hushållet får för hälsa, välbefinnande och gemensamma resurser. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om konsumtionens villkor, om sparande, krediter och lån.”

I arbetsområdet ska du få möjlighet att utveckla:

- dina kunskaper om ungas ekonomi, sparande och konsumtion,
- dina kunskaper om skillnaden mellan reklam och konsument information,
- dina kunskaper om kunskaper om jämförpris,
- dina kunskaper om miljömärkning och återvinning. (Lgr11)

Lokala mål på Sandsbro skola:

- Du ska kunna föra enkla resonemang om relationen mellan konsumtion och privatekonomi.
- Du ska kunna förklara och visa exempel på skillnaden mellan reklam och konsumentinformation.
- Du ska kunna resonera om och jämföra varor utifrån pris och påverkan på miljö och hälsa.

Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt/på vilken nivå/i vilken omfattning du kan beskriva, diskutera, föra fram tankar och åsikter samt se samband gällande följande begrepp:

- ekonomi
- konsumtion
- privatekonomi
- inkomster/utgifter
- tillgångar/skulder
- sparande
- reklam
- konsumentinformation
- miljömärkning
- återvinning

Bedömningen kommer att ske fortlöpande under arbetets gång och efter att arbetsområdet har avslutats. Bedömningen kommer att grundas på diskussioner i smågrupper och helklass, eget arbete och skriftligt prov.

Undervisning

Under detta arbetsområde kommer du få kunskaper om ekonomi och miljö för att du ska få möjlighet att utveckla din förmåga i det här området. Vi kommer på lektionerna att ha genomgångar samt träning i att beskriva, diskutera, föra fram tankar/åsikter, kunna göra jämförelser och kunna se samband/skillnader i olika frågor om ekonomi och miljö.

Dokumentation

Det som du visar att du har lärt dig dokumenteras på olika sätt och utgör en grund för betyget i hem- och konsumentkunskap för nuvarande läsår 2015 och 2016.

Resultat:

- Hur ser måluppfyllelsen ut?

Analys:

- Varför ser resultatet ut som det gör?
- Hur fungerade bedömningsuppgifterna?
- Elevperspektiv (t ex elevutvärdering)
- Vad kan jag utveckla i undervisningen?