

Pedagogisk planering Textilslöjd

Arbetsområde: Broderi - Duk/kudde

Årskurs: 3 - 5

Datum: 2016 02 10

Det här ska jag som elev lära mig

- att välja redskap och material som kan användas vid broderi
- att kunna brodera några av de vanligaste broderistyggen
- att kunna påbörja och avsluta ett arbete
- att kunna fästa en tråd

De här förmågorna kommer jag att utveckla

- att förstå och använda slöjdtermer som beskriver broderiets olika moment
- att förstå och följa muntliga/skriftliga instruktioner
- du utvärderar din arbetsinsats/resultat muntligt eller skriftligt

| Självbedömning | Jag känner mig: | | | |
|---|-----------------|--|--|-------|
| | Osäker | | | Säker |
| Broderi | | | | |
| Planera ett enklare arbete | | | | |
| Välja redskap och material | | | | |
| Att kombinera färger i ett arbete | | | | |
| Kunna brodera några av de vanligaste broderistyggen, t.ex. korsstyg, efterstyg, langettstyg | | | | |
| Att skriftligt utvärdera arbetet | | | | |
| Kommentarer: | | | | |

Så här ska vi arbeta

- *(Skrivs tillsammans med eleverna)*