



# Fritidsplanering V 41

	Aktivitet kopplat till mål	Mål från "Kvalitet i fritidshem"
<p><b>Måndag 10</b></p> <p>Öppnar 6.30 Stina (A huset)</p> <p>Stänger 18.00 Birgitte (C huset)</p>	<p>Projektet höstbild ska vara klart under veckan.</p> <p>Pingisträning i gymnasalen kl 15-16: C-huset ansvarar</p>	<p>Uppmuntra och väcka intresse hos barnen att utveckla fritidsintressen Barnet utvecklar i allt högre grad en egen identitet och egna intressen med hjälp av regelbundna aktiviteter</p>
<p><b>Tisdag 11</b></p> <p>Öppnar 6.30 Maria (C huset)</p> <p>Stänger 18.00 Anette (A huset)</p>	<p>Pingisträning i gymnasalen kl 15-16: A-huset ansvarar</p> <p>Kör: F/P år 1 och 2 (kyrkans verksamhet)</p>	<p>Uppmuntra och väcka intresse hos barnen att utveckla fritidsintressen Barnet utvecklar i allt högre grad en egen identitet och egna intressen med hjälp av regelbundna aktiviteter</p>
<p><b>Onsdag 12</b></p> <p>Öppnar 6.30 Annalena (F huset)</p> <p>Stänger 18.00 Adèle (G huset)</p>	<p>Pingisträning i gymnasalen kl 15-16: F-huset ansvarar</p>	<p>Uppmuntra och väcka intresse hos barnen att utveckla fritidsintressen Barnet utvecklar i allt högre grad en egen identitet och egna intressen med hjälp av regelbundna aktiviteter</p>
<p><b>Torsdag 13</b></p> <p>Öppnar 6.30 Adis (G huset)</p> <p>Stänger 18.00 Helene (F huset)</p>	<p>Pingisträning i gymnasalen kl 15-16: G-huset ansvarar</p> <p><i>Barn i 2-an(grupp 1) ska gå med Malin och fiska. Man kan ta med sig metspö. Ta med flytväst!</i></p> <p>Kör: F/P år 3 och 4 (kyrkans verksamhet)</p>	<p>Uppmuntra och väcka intresse hos barnen att utveckla fritidsintressen Barnet utvecklar i allt högre grad en egen identitet och egna intressen med hjälp av regelbundna aktiviteter</p>
<p><b>Fredag 14</b></p> <p>Öppnar 6.30 Stina (A huset) Stänger 18.00 Maria, Birgitte, Malin (C-huset)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>vi gör färdigt det barnen har påbörjat med</i></li> <li>- <i>fri lek både ute och inne</i></li> </ul> <p>Kör: Pojkar år 2-5(kyrkans verksamhet)</p>	<p>Elevens eget ansvar ska successivt öka med stöd av vuxna Att trivas och må bra är möjligt i en miljö fri från stress där barn kan känna tillit, lust och nyfikenhet</p>

