

## Tema "Vänskap" vårterminen 2017

### Vad gör vi:

Vi pratar/leker/dramatiserar/skapar om vad det är som påverkar hur andra kan uppfatta oss.

### Varför:

Vi upplever att många av eleverna använder en ganska otrevlig ton mot varandra, både när de samtalar och diskuterar. Dessutom märker vi att många av eleverna har svårt att lyssna på andra, både barn och vuxna, de pratar helst själva.

### I Lgr 11 Centralt innehåll för fritidshemmet (sid.25-26) står det:

*Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll;*

- *Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra.*
- *Demokratiska värderingar och principer, i sammanhang som är bekanta för eleverna. Hur gemensamma beslut kan fattas och hur konflikter kan hanteras på ett konstruktivt sätt.*

### Vårt mål:

Att eleverna utvecklar;

- en medvetenhet om på vilket sätt jag tilltalar och bemöter kompisarna
- sin förmåga att lyssna aktivt på andra.

### Hur

genom;

- att vuxna finns nära eleverna i deras fria lek, för att kunna bryta in när de hör att eleverna låter otrevliga mot varandra.
- att arbeta med olika dramalekar/samarbetsövningar där vi tränar förmågan att förstå hur andra kan uppfatta det vi säger och gör.
- att arbeta med lekar/skapande verksamhet där eleverna tränar samarbetsförmåga, att lyssna aktivt på andra och att fatta demokratiska beslut.
- att samtala om att *hur* jag gör/säger saker kan påverka andras uppfattning om mig.

### Utvärdering

Genom observationer och anteckningar under temats gång. Temat utvärderas tillsammans med eleverna på ett fritidsråd med några enkla frågor att besvara/ringa in ansikten.