

Pedagogisk planering för förskoleklass Tävelsås skola 2016, socialt samspel

”Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla goda kamratrelationer samt att känna tillhörighet och trygghet i elevgruppen. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla och pröva identiteter och uppfattningar i möte och samspel med andra. [...] Därigenom ska eleverna ges förutsättningar att utveckla tilltro till sig själva samt sin förmåga att samarbeta och hantera konflikter på ett konstruktivt sätt” (Lgr 11, kap 3).

Förskoleklassens sociala samspel

Under förskoleklassåret arbetar vi med att utveckla varje elevs förmåga att:

- Vara en bra kompis och visa empati
- Lyssna på varandra
- Ta ansvar för sig själv, sina ord och sina handlingar
- Visa hänsyn mot både kompisar och vuxna
- Lösa konflikter

Arbetsmetoder

- Följa skolans trivselregler
- Prata om vad eget ansvar innebär
- Ge exempel på hur man löser konflikter
- Ta elevers frågor och känslor på allvar
- Skapa en vi-känsla i gruppen genom till exempel lekar mm.
- Ge uppmuntran
- Dramaövningar kring känslor
- Prata om likheter och olikheter

Dokumentation och utvärdering

- Observation
- Utvecklingssamtal