

# Pedagogisk planering för förskoleklass Tävelsås 2016, matematik

”Undervisningen ska ta till vara på elevernas nyfikenhet och ge dem möjlighet att utveckla sitt intresse för matematik och förståelse för hur matematik kan användas i olika situationer. Eleverna ska därför utmanas och stimuleras att använda matematiska begrepp och resonemang för att kommunicera och lösa problem på olika sätt med olika uttrycksformer samt att utforska och beskriva sin omvärld” (Lgr11 kapitel 4).

## Förskoleklassens matematik

Under förskoleklassåret arbetar vi med att utveckla varje elevs förmåga att:

- Jobba med antal 1-10 samt känna till talen 1-100
- Ramsräkna själv till 20 och med hjälp till 100
- Förstå ordningstalen
- Veta antalet fingrar och tår utan att räkna
- Spela spel med pricktärning
- Lägga mönster
- Förstå lägesord
- Ha kännedom om begreppet tid
- Sortera efter t.ex. storlek, längd, vikt, ålder osv.
- Känna igen formarna kvadrat, rektangel, triangel, cirkel
- Förklara hur hon/han tänker vid problemlösning

## Arbetsmetoder

- Använda de relevanta matematiska begreppen
- Problemlösningar med olika plockmaterial
- Uppmuntra eleverna att förklara ”hur tänkte du då” vid problemlösningar
- Lekar som tränar matematiskt tänkande och begrepp
- Spel som tränar matematiska begrepp och tänkande
- Arbetsblad/arbetsböcker
- Utematematik

## Dokumentation och utvärdering

- Elevens egna arbeten
- Observationsschema från Betapedagogens ”Jag kan”-häfte
- Regelbunden reflektion i samband med planering