

Inledning

Vi kommer att arbeta med tema skogen under hösten i år 1-3. Eleverna kommer att lära sig mer om lövträd, barrträd, svampar, bär, mossor och lavar. Syftet med skogentemat är att väcka elevernas intresse för och lära sig mer om naturen.

Centralt innehåll Lgr 11

Biologi

Året runt i naturen

- *Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djur och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.*
- *Djurs anpassningar till olika årstider.*
- *Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.*
- *Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.*

Metoder och arbetssätt

- *Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.*
- *Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer.*

Undervisning

Alla elever har i inledningen av temat fått önska vad de vill lära sig när vi arbetar med skogen. De har även fått önska på vilket sätt de vill inhämta kunskaper exempelvis genom teater, lekar i skogen, skapande med naturmaterial.

Under arbetet med skogen kommer vi i första hand att göra fältstudier i närmiljön. Vi kommer att använda oss av floror och djurböcker, se naturfilmer samt dokumentera vårt arbete i våra naturböcker. Vid fyra tillfällen under året kommer vi att promenera runt Tävelsåssjön för att följa årstidsväxlingarna i en naturruta.

Arbetet kommer att genomföras med gemensamma samlingar i år 1-3, klassvis och ibland i mindre åldersblandade grupperingar.

Bedömning

I arbetsområdet kommer vi att bedöma hur du...

- kan namnge de olika årstiderna
- kan berätta hur naturen förändras under året
- kan namnge några olika djur, träd, svampar och bär i närmiljön
- kan redogöra för hur några djur anpassar sig efter årstiderna (2-3)
- kan redogöra för några olika djurs livscyklar (2-3)
- kan beskriva en enkel näringskedja (2-3)
- kan utföra enkla fältstudier och dokumentera i din naturbok

