

Planering

Tävelsås skola, år 1-3, vt-17

No, Kroppen

Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa.

Eleven ska utveckla sin förmåga att genomföra systematiska undersökningar i biologi.

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen.

Centralt innehåll

Kropp och hälsa

Betydelsen av mat, sömn, hygien, motion och sociala relationer för att må bra.

Människans kroppsdelar, deras namn och funktion.

Människans upplevelser av ljus, ljud, temperatur, smak och doft med hjälp av olika sinnen.

Undervisning

Under vårterminen jobbar vi med "Kroppen" som tema i No. Vi inleder arbetet med att eleverna får visa vad de vet om kroppen och de får ge exempel på vad de vill lära sig under arbetets gång. Eleverna får även fundera på vilket sätt de vill jobba för att lära sig de nya momenten. Vi kommer att ha gemensamma genomgångar i år 1-3 där vi dokumenterar, enskilt eller i grupp, med text och bild. I arbetet ingår enkla undersökningar och vi tittar på kortare faktafilmer och studerar bilder på nätet som handlar om ex. blodomloppet och matsmältningen. Vi planerar att bjuda in en läkare/ tandläkare under arbetets gång.

Bedömning

När vi arbetat med temat "Kroppen" bedöms på vilket sätt du:

- kan redogöra för vad kroppen behöver för att må bra
- kan namnge olika yttre kroppsdelar
- kan förklara vilken funktion ett skelett har
- kan namnge minst 5 skelettdelar
- kan ge exempel på några olika organ som finns inuti kroppen
- kan beskriva några organs funktion, ex. hud, hjärta, lungor, magsäck
- kan namnge våra 5 sinnen