

Svenska

Pedagogisk planering för läsa, skriva, tala, lyssna

Årskurs 1

Tävelsås skola

Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att formulera sig och kommunicera.

Eleven ska utveckla sin förmåga att läsa skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Eleven ska utveckla sin förmåga att urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

Centralt innehåll

Läsa och skriva

Lässtrategier för att förstå texter

Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt

Alfabetet

Sambandet mellan ljud och bokstav.

Tala, lyssna och samtala

Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.

Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare.

Undervisning

Varje vecka presenteras en ny bokstav. En väska är packad med saker som alla innehåller "veckans bokstav". Eleverna gissar och tillsammans ljudar vi alla orden. Vi går igenom hur bokstaven formas och hur bokstavsljudet låter. Vi läser en saga i "Trulleboken" som är kopplad till bokstaven och arbetar sedan vidare med olika hör- och skrivövningar i arbetsboken "Trulles ABC". Till varje bokstav hör en liten skönlitterär bok som eleverna får hjälp med att läsa eller läser på egen hand. Någon bilduppgift, skrivuppgift eller lek kopplas ofta till varje bokstav. Vi tränar på att skriva ord/meningar

som innehåller "veckans bokstav" på papper eller Ipad. Flera gånger i veckan tränar vi också på att läsa allt från ord till böcker i olika svårighetsgrader. Varje vecka har vi läsläxa i läseboken "Den magiska kulan", som finns i tre nivåer.

Bedömning

Läsa:

- Jag vet vad alla bokstäver heter och hur de låter.
- Jag kan "se" vanliga småord som vi, jag, är, en, och mm.
- Jag kan ljuda och läsa ord och enkla meningar
- Jag förstår det jag läser
- Jag når godkänd läshastighet enligt H4

Skriva:

- Jag kan skriva alla bokstäver, stora och små, på rätt sätt
- Jag kan skriva ord och korta texter.
- Jag har mellanrum mellan orden.

Tala:

- Jag kan berätta om något jag har varit med om för mina kamrater, t ex vid helprat.
- Jag kan beskriva en person eller en sak så att andra kan gissa.

Lyssna:

- Jag kan lyssna på den som har ordet.
- Jag kan förstå enkla instruktioner.