

# Pedagogisk planering

Musik  
Årskurs 1-3  
Tävelsås skola 2016

## Genom undervisningen i musik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att;

- Spela och sjunga i olika musikaliska former och genrer
- Skapa musik samt gestalta och kommunicera egna musikaliska tankar och idéer
- Analysera och samtala om musikens uttryck i olika sociala, kulturella och historiska sammanhang

## Centralt innehåll i årskurs 1-3

### *Musicerande och musikskapande*

- Sång och spel i olika former: unison sång, kanon och växelsång samt ensemblespel.
- Imitation och improvisation med rörelser, rytmer och toner.
- Gestaltning av sånger och berättelser med ljud, rytmer och rörelser.

### *Musikens verktyg*

- Rösten som instrument med variation av rytm, klang och dynamik.
- Slagverk och stränginstrument med variation av rytm, klang och dynamik.
- Rytm, klang, dynamik och tonhöjd som byggstenar för att musicera och komponera musik.
- Musiksymboler, bilder och tecken.

### *Musikens sammanhang och funktioner*

- Associationer, tankar, känslor och bilder som uppkommer när man lyssnar på musik.
- Olika instrument från grupperna blås-, sträng-, tangent- och slagverksinstrument. Hur instrumenten låter och ser ut.
- Musik som knyter an till elevens vardagliga och högtidliga sammanhang, däribland nationalsången och några av de vanligaste psalmerna, samt inblickar i svensk och nordisk barnvisetradition.

## Undervisning

Du kommer att få möjlighet att utveckla dina färdigheter inom ämnet musik genom

- att sjunga olika sånger, både unison sång, växelsång och kanon.
- att göra klappramsor och rörelselekar till musik.
- att på enkla sätt skapa och gestalta olika former av musik.
- att spela ukulele (gäller årskurs 2-3) och olika instrument i ensembleform.
- att uppträda för varandra och andra vid gemensamma sångstunder, lucia och skolavslutningar.
- att samtala om musikens symboler, olika instrument, begrepp, känslor och sammanhang.

## Konkreta mål

- du deltar aktivt i sång, klappramsor och rörelselekar
- du deltar aktivt vid skapande och gestaltning till musik
- du deltar aktivt vid ensemblespel
- du deltar på uppträden vid sångstunder, lucia och skolavslutning
- du deltar aktivt vid samtal kring musikens olika begrepp, känslor och sammanhang

## Bedömning

När vi har arbetat med ämnet musik bedöms i vilken mån du kan

### År 1

- delta i sång, klappramsor och rörelselekar
- hitta på rörelser till sånger
- delta i spel med rytminstrument
- uppträda på sångstunder

### År 2

- delta i unison sång och växelsång
- gestalta musik med rörelser
- ackompanjera med rytminstrument
- uppträda på sångstunder och lucia
- berätta om dina känslor kring olika former av musik

### År 3

- delta i unison sång, växelsång och kanon
- skapa och gestalta musik
- ackompanjera med rytminstrument och ukulele vid ensemblespel
- uppträda på sångstunder, lucia och skolavslutning
- delta i diskussioner kring musik i olika genrer
- namnge/sjunga med i några psalmer som sjungs vid olika högtider
- namnge några olika instrumentgrupper
- namnge några olika instrument i olika instrumentgrupper
- namnge några olika sorters musiksymboler och begrepp och känner till när de används