

Svenska årskurs 1

Läsa:

- Jag vet vad alla bokstäver heter och hur de låter.
- Jag kan "se" vanliga småord som vi, jag, är, en, och mm.
- Jag kan ljuda och läsa ord och enkla meningar
- Jag förstår det jag läser
- Jag når godkänd läshastighet enligt H4

Skriva:

- Jag kan skriva alla bokstäver, stora och små, på rätt sätt
- Jag kan skriva ord och korta texter.
- Jag har mellanrum mellan orden.

Tala:

- Jag kan berätta om något jag har varit med om för mina kamrater, t ex vid helgprat.
- Jag kan beskriva en person eller en sak så att andra kan gissa.

Lyssna:

- Jag kan lyssna på den som har ordet.
- Jag kan förstå enkla instruktioner.

Svenska årskurs 2

Läsa:

- Jag kan läsa och förstå en enkel bok, t ex Palle-böcker, Serien om 1 b
- Jag känner till en eller flera lässtrategier (t ex Spågumman, Cowboyen, Detektiven, Konstnären, Reportern)
- Jag märker när jag läser fel och rättar mig själv
- Jag läser bekanta texter med ett visst flyt och har en godkänd läshastighet enligt H4

Skriva:

- Jag använder både versaler och gemener
- Jag skriver meningar, där jag använder punkt och stor bokstav för det mesta
- Jag skriver så att andra kan läsa
- Jag provar att skriva olika typer av texter, t ex dagbok, brev, berättelser med enkel handling etc
- Jag skriver en enkel text utifrån gemensamma stödord, tankekarta eller liknande
- Jag kan stava rätt på vanliga ord som t ex och, men, till, för, kom, som, hade etc

Tala:

- Jag kan återberätta en bok som jag har läst eller en film jag har sett
- Jag kan läsa upp en text jag själv har skrivit
- Jag kan förklara för andra så att de förstår vad jag menar, t ex hur jag löst en uppgift eller varför löven faller eller något annat jag har lärt sig

Lyssna:

- Jag kan förstå och följa enkla instruktioner
- Jag lyssnar på andras åsikter
-

Svenska årskurs 3

Läsa:

- Jag läser bekanta texter med flyt och har en godkänd läshastighet enligt H4
- Jag kan använda mig av olika lässtrategier (se årskurs 2) för att dra slutsatser, relatera till egna erfarenheter, föra enkla resonemang, förutsäga handlingen och skapa inre bilder
- Jag läser för att uppleva och lära
- Jag läser enkla kapitelböcker, t ex Lasse-Maja
- Jag kan läsa olika slags texter och förstår det viktiga i berättelser och faktatexter

Skriva:

- Jag använder punkt, stor bokstav och frågetecken
- Jag kan skriva en egen text på datorn
- Jag skriver berättelser med tydlig inledning, handling och avslutning
- Jag skriver faktatexter så att innehållet klart framgår och använder ämnesspecifika ord och begrepp
- Jag kan stava många ord och vet hur man tar reda på hur ord stavas t ex besläktade ord, stavningsregler, ordlista
- Jag kan ändra och förbättra mina texter utifrån respons

Tala:

- Jag kan ställa frågor, ge kommentarer och framföra egna åsikter
- Jag kan ge muntliga instruktioner, t ex hur en enkel lek går till eller ge en vägbeskrivning

Lyssna:

- Jag lyssnar engagerat och ställer relevanta följdfrågor på ämnet