

# Lokal pedagogisk planering

Tävelsås skola

Matte år 2, ht-16

## Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder.

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

Eleven ska utveckla sin förmåga att välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

Eleven ska utveckla sin förmåga att föra och följa matematiska resonemang.

## Centralt innehåll

### Taluppfattning och tals användning

Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och hur de kan användas för att ange antal och ordning.

Hur positionssystemet kan användas för att beskriva naturliga tal. Symboler för tal och symbolernas utveckling i några olika kulturer genom historien.

De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.

Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning och överslagsräkning och vid beräkningar med skriftliga metoder och miniräknare. Metodernas användning i olika situationer.

Rimlighetsbedömning vid enkla beräkningar och uppskattningar.

### Algebra

Matematiska likheter och likhetstecknets betydelse.

### Geometri

Grundläggande geometriska objekt, däribland punkter, linjer, sträckor, fyrhörningar, trianglar, cirklar, klot, koner, cylindrar och rätblock samt deras inbördes relationer. Grundläggande geometriska egenskaper hos dessa objekt.

Konstruktion av geometriska objekt.

Jämförelser och uppskattningar av matematiska storheter. Mätning av längd, massa, volym och tid med vanliga nutida och äldre måttenheter.

## **Samband och förändringar**

Olika proportionella samband, däribland dubbelt och hälften.

## **Problemlösning**

Strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer.

## **Undervisning**

Under höstterminen kommer vi att arbeta med talområdet 1-100. De flesta matematiklektionerna inleds med gemensamma genomgångar av nya moment eller repetition av moment som vi tidigare gått igenom. Därefter arbetar eleverna enskilt eller parvis med olika skriftliga och praktiska övningar. Varannan vecka har eleverna matematikläxa som knyter an till de moment i matematik som vi arbetat med nyligen.

## **Bedömning**

*När vi arbetat med matematik under höstterminen bedöms på vilket sätt du kan:*

- läsa av och markera tal på olika tallinjer i talområdet 0-100
- visa, rita och beskriva tal med tiobasmaterial, 0-100
- dela upp talen 11-18 i talfamiljer
- rita, skriva och räkna ut räknesagor i talområdet 1-100.
- addera och subtrahera tvåsiffriga tal i talområdet 1-100
- använda miniräknare som hjälpmedel vid addition och subtraktion
- använda dig utav begrepp som hälften, dubbelt
- hantera likhetstecknet och räkna ut enkla ekvationer
- uppskatta och mäta med enheterna cm, m
- uppfatta, fortsätta och konstruera enkla mönster som ex. 3, 6, 9 .....
- rita tvådimensionella figurer med hjälp av linjal
- avläsa klockan analogt, hela, halva timmar och kvartar
- bygga med klossar efter beskrivning
- arbeta med tangram