

Pedagogisk planering för fritidshemmet i elevinflytande och jämställdhet

Målet med undervisningen utifrån LGR11 är att:

”Undervisningen ska bedrivas i demokratiska arbetsformer och förbereda eleverna för att aktivt delta i samhällslivet” (Lgr11 s. 8).

”I fritidshemmet kan barnen få möjlighet att utveckla en förståelse för vad demokrati är genom att på olika sätt få uttrycka tankar och åsikter och kunna påverka fritidshemmets innehåll. Att arbeta aktivt med barns delaktighet och inflytande innebär att vara lyhörd och visa respekt för när barn uttrycker sin vilja i vardagliga situationer” (Skolverket – Allmänna och kommentarer, kvalitet i fritidshem, s. 27).

I undervisningen erbjuder vi:

- Ett aktivitetsschema för varje vecka.
- Dagliga samlingar och fritidsråd en gång i månaden.
- Vi har en förslagslåda på varje avdelning.
- Stöd, tips och uppmuntran till egna lösningar i både lek, vardag och i förhållningssättet mot varandra.
- Aktiviteter och lekmaterial anpassade efter genusperspektiv och jämställt lärande.

Hur går vi tillväga:

- Eleverna har möjlighet att lämna önskemål och förslag till en förslagslåda.
- Eleverna svarar på en trivselenkät varje termin.
- Personalen ger eleverna förslag, lösningar, uppmuntran och stöd vid olika situationer som uppstår både i lek, vardag och i förhållningssättet mot varandra.
- Vid den dagliga samlingen ges möjlighet för eleverna att komma till tals och ge synpunkter och önskemål på de aktiviteter som erbjuds.