

Pedagogisk planering för fritidshemmet i lek och skapande

Målet med undervisningen utifrån LGR11 är att:

*”Genom leken kan barns mönster i sätt att tänka, lösa problem och hantera information förändras och utvecklas. De prövar och utvecklar sin fysiska, psykiska och sociala kompetens. Det är i leken barn får prova olika sociala roller och lägga grunden till sin identitet”
(Skolverket – Allmänna råd och kommentarer, kvalitet i fritidshem, s. 23).*

*”Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet. Särskilt under de tidiga skolåren har leken stor betydelse för att eleverna ska tillägna sig kunskaper”
(Lgr11 s. 9).*

I undervisningen erbjuder vi:

- Leklådor och lekmaterial både inom- och utomhus.
- Introduktion av nya lekar och skapande aktiviteter både inom- och utomhus.
- Eleverna inspiration till eget skapande i en tillåtande miljö.

Hur går vi tillväga:

- Vi erbjuder olika aktiviteter varje vecka i bild och form.
- Vi erbjuder eleverna att konstruera i olika material exempelvis vatten, lera och lego.
- Vi uppmuntrar och bejakar elevernas egna idéer och förslag för den egna leken och skapandet.