

Pedagogisk planering för fritidshemmet i personlig utveckling och social kompetens

Målet med undervisningen utifrån LGR11 är att:

”Skolan skall sträva efter att vara en levande social gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära” (Lgr11, s. 10).

”I skolåldrarna utvecklas successivt barnets självständighet. Barnet utvecklar i allt högre grad en egen identitet och egna intressen. Denna utveckling pågår i nära samspel med andra. (...) Fritidshemmet kan bidra till att barn utvecklar en tillit till sig själva och sin egen förmåga i denna process” (Skolverket – Allmänna och kommentarer, kvalitet i fritidshem, s. 24).

I undervisningen erbjuder vi:

- Eleverna att vilja, våga och prova nya aktiviteter.
- Olika gruppaktiviteter inom och mellan avdelningarna för att prova nya utmaningar.
- Barnen att ta ansvar efter mognad och ålder och träna på vardagskunskaper för att bli mer självständiga.

Hur går vi tillväga:

- Vi uppmuntrar och stödjer eleverna i sin personliga utveckling och sociala kompetens i samvaro med andra barn och vuxna.
- Eleverna ges möjlighet till att bland annat byta fritidsavdelning för att bredda sin sociala kompetens.
- Efter ålder och mognad får eleverna öva på att ta ansvar för personliga uppdrag.