

IT-plan för skol- och barnomsorgsförvaltningen 2010-2013

Detta dokument är en kortfattad sammanställning av mål och strategier för att utveckla och säkerställa arbetet med IT i skolornas dagliga arbete. Planen skall tillämpas för all skolverksamhet från förskola till grundskola inom förvaltningen.

Vision och ledarskap

Skolan skall vara en plats där pedagoger och elever tillsammans utvecklar kreativa miljöer och arbetsformer. En skola som främjar framtidstro och hållbar kunskapsutveckling. En konkurrenskraftig skola som sätter fokus på lärande i ett livslångt perspektiv med en väl fungerande IT-infrastruktur som bidrar till ökad digital kommunikation och därmed mindre miljöpåverkan. Den digitala utvecklingen i samhället och omvärlden i stort måste avspegla sig i skolan. De lärmiljöer vi skapar inkluderar IT som en naturlig följd av samhällsutvecklingen. Därför vill vi göra en investering genom att kraftfullt förstärka elevernas tillgång till IT som lärande verktyg.

”Tillsammans skapar vi det bästa för barn och ungdom i Europas grönaste stad”

Övergripande mål

Alla barn/elever i Växjö kommun ska ha den digitala kompetens som krävs för att kunna använda IT som verktyg för att söka, granska, lagra, producera och utbyta information.

IT infrastruktur

Mål

Pedagoger och elever ska ha tillgång till teknisk utrustning med relevanta, pedagogiska läro-medel och programvaror som passar verksamheten.

Medel

- All personal och alla barn/elever skall ha tillgång till datorer.
- Inom en treårsperiod, med start hösten 2010, ska alla elever och pedagoger i årskurs 4-9 i kommunen utrustas med en bärbar dator
- Övrig teknisk utrustning som t.ex. interaktiva skrivtavlor, kameror och annat som behövs för ett proaktivt arbetssätt ska finnas tillgängligt i verksamheten.
- Skolorna ska ha tillgång till en utbyggd infrastruktur och ett varierat utbud av digitala verktyg anpassat efter enhetens och den enskilde elevens behov

Digitalt innehåll

Mål

Digital kompetens innefattar förståelse och användande av verktyg som utvecklar verksamheten och bidrar till en ökad måluppfyllelse. Med en digital kompetens som grund skall skolledare, pedagoger, skolbibliotekarier och elever använda IT i den dagliga verksamheten.

Medel

Pedagoger och elever skall förfoga över digitala verktyg som är anpassade efter vår omvärld.

Exempel på verktyg är:

- Gemensam lärplattform som ger möjlighet till ökad fokusering på webbaserat lärande
- En uppdaterad skolwebb som ger omvärlden insyn i skolans arbete
- Digitala ämnesresurser, tillgängliga såväl i skolan som hemifrån
- Kompensatoriska hjälpmedel, tillgängliga såväl i skolan som hemifrån
- SMS-tjänster ger möjlighet att kommunicera med vårdnadshavare
- Sociala medier som medel för att följa omvärldens strömningar
- Interaktiva skrivtavlor som verktyg för förmedling av kunskap

Kunskaper och färdigheter

Mål

IT ska på ett naturligt sätt integreras i verksamheten för att nå läroplanens mål.

Medel

- En lokal IT-grupp driver IT-utvecklingen på enheten
- Diskussioner förs med eleverna om informationshantering, etiska ställningstaganden och demokratifrågor ur ett IT-perspektiv
- Enheten upprättar en handlingsplan som möjliggör att IT kan integreras i verksamheten.
- Under hösten 2010 kommer ett urval av skolledare och IT-pedagoger att ha avslutat Skolverkets IT-utbildning, PIM (Praktisk IT- och Mediekompetens) upp till nivå 3.
- IT-pedagoger som genomgått PIM ska utbilda sina kollegor på respektive skola.
- Under perioden 2011-2013 skall alla pedagoger och skolledare ha deltagit i PIM-utbildningen. Majoriteten av skolledarna och pedagogerna skall ha avslutat PIM nivå 3.

Genomförande

- Pedagoger, skolbibliotekarier och skolledning arbetar med den lokala handlingsplanen och bekantar sig med ny teknik. Arbetet ska organiseras så att befintlig digital kompetens tas till vara och sprids inom verksamheten.
- Pedagogerna fortsätter införa digitala verktyg och metoder i undervisningen.
- Pedagogerna ansvarar för sin kompetensutveckling dels genom att ta del av de kompetenshöjande insatser som erbjuds och dels genom att aktivt sätta sig in i och använda de adekvata digitala verktyg som finns tillgängliga.
- Uppföljning och återkoppling sker kontinuerligt inom skolorna.
- Nätverk bestående av olika personalkategorier och med olika kompetens och intresse bildas som stöd i utvecklingsarbetet.