

Sammanfattning av enkäten "en till en projektet"

Tack för att ni tog er tid att svara på enkäten. Vi på 4-6 har sammanställt resultatet, och även gjort små förklaringar och svar till frågor, eller kommentarer som kommit upp på enkäten. Det här gör vi för att förtydliga, och att ni som föräldrar också ska få veta lite mer över hur vi på skolan tänker kring det här. Våra kommentarer står i kursiv stil.

Hälsningar från 4-6

Vad tycker ni har varit positivt med att vi varit med i "en till en" projektet? Vilka fördelar har ni sett med att ert barn har fått var sin dator från skolan?

- Att de kunnat, och lärt sig söka information på nätet
- Nya tillvägagångsätt och de få vara mer kreativa och uppfinningsrika då de gör olika arbeten
- Skönt att slippa en massa papper
- Mer ordning och reda
- Enklare att arbeta med skolarbetet
- Givit naturlig datorvana
- De har lärt sig en massa nya program som t.ex. word, powerpoint, photostory osv.
- Bra att bloggen finns där vi föräldrar kan gå in och titta på läxor och annat
- Läxor på dator som t.ex. filmer, månresan, engelskaglosor
- Barnen vågar söka information och är inte rädda för att göra fel
- De har alltid tillgång till en egen dator
- Fått nya sätt att lära sig saker på
- Eleverna får ta ansvar för datorn och på så sätt hålla reda på och vara rädd om en dyrbar sak
- Eleverna lär sig hantera en dator på ett vettigt sätt
- Att barnen fått en fantastisk möjlighet att lära sig framtidens teknik
- Att de fått se nyttan med internet
- Barnen har fått ett försprång till framtida studier
- Att barnen har lärt sig program som ex. spellright, stava rex, vital, som har underlättat för skolarbetet
- Motivationen har ökat
- Barnen har lärt sig fantastiskt mycket både av skolan, men också av varandra.
- Gör läxor och mailar iväg dokumentet till läraren för avstämning när helst på dygnet-utvecklingen är fantastisk!

*När vi läste **era kommentarer** blev vi väldigt glada. Vi har, precis som ni, sett oerhört många fördelar med att varje elev har fått var sin dator. Vi arbetar kontinuerligt med datorerna och när vi ser att en elev behöver ladda ner något hjälpmedel, som t.ex. vital (ett program som läser upp det man skrivit), Stava Rex, Spellright osv. har det lett till att den eleven fått helt andra förutsättningar som tidigare var betydligt svårare att ha tillgång till. När det gäller andra datorprogram som office paketet erbjudit så arbetar vi också med att eleverna ska lära sig skriva "ordentligt", det vill säga, använda*

rätt typsnitt, färg, var får man ta bilder, hur gör du en bra presentation av ett arbete osv. Det här har eleverna snappat upp väldigt snabbt och arbetsglädjen har också höjts, vilket är jättekul att se.

Har projektet motsvarat era förväntningar?

- Ja!
- Ja, kanske kunde använda datorn lite mer
- Ja, det har gjort barnen lite mer social kompetens via internet och de har kunnat hjälpa varandra med en del läxor.
- Mycket hjälpmedel med bl.a. översättning, rättstavning och individanpassad undervisning
- Var skeptisk i början, men när jag insåg att den användes på rätt sätt och i rätt syfte så tycker jag att det är toppen i och med att i framtiden är datoranvändandet ett måste
- Vi har inte haft några speciella förväntningar på projektet
- Absolut! Vi tycker att man har använt datorns fördelar och användningsområde, både på lektionerna och i kommunikation med hemmet.
- Ja, för att de har förbättrat sina kunskaper med hjälp av internet
- Det känns som om projektet har genomförts enligt "planen"
- Nej! För att barnen ska lära sig använda datorn till informationssökning och att bearbeta eget projekt har störts av nedladdningar av spel, filmer och musik
- Nej, vi saknar kunskapsmål
- Nej! För oss har det inte varit tydligt med syfte och mål. Har alla elever nått upp till målen, och vad ska de kunna?
- Jämställt, alla har tillgång till var sin dator
- Hade trott att eleverna skulle få fler hemuppgifter på datorn

*Som ni kan läsa här ovan har projektet motsvarat nästan allas **förväntningar**, och en del har till och med blivit positivt överraskade över hur bra det faktiskt varit.*

*Sedan var det någon som tycker att datorn blivit slö pga **nedladdningar** av diverse saker. Vad era barn laddar ner är en föräldrarbit, och något som ni har ansvar över. Här i skolan får de inte sitta på några andra sidor än de vi hänvisar till. Inte heller filmer, spel eller musik är något som eleverna får använda under skoltid. Vi upplever att datoranvändandet har skötts jättebra, det är vid ett fåtal tillfällen vi fått säga till elever.*

*När det gäller **kunskapsmål** så finns det inga specifika mål i just datakunskap, utan under respektive ämne står olika mål där man kan, och ibland också ska använda datorerna. Det här hittar ni på de pedagogiska planeringarna. **Hemuppgifter** på datorn kommer med stigande ålder.*

Har ni sett några nackdelar med att varje elev fått var sin dator?

- Barnen tror att datorn är en leksak och är inte rädd om den.
- Barnen tycker att datorn är "seg"
- Mycket mer tid vid datorn hemma...innebär mer tjat.
- Kan vara till nackdel om eleverna använder datorn till något annat än skolarbetet
- Nej, vi ser inga nackdelar
- Blir för mycket spelande
- Barnen är för mycket inne vid datorn
- Datorn är lite för lättillgänglig
- Större risk för mobbing, skvaller, rykten m.m.
- Att barnen fått bära datorn fram och tillbaka till skolan- tungt då de även har idrottskläder.
- Risk för att bli rånad
- Användandet av chatt, facebook och andra sociala program- detta har ökat!
- Det borde finnas tydligare regler för vad som får laddas hem, samt för hur "miljön" i dator får utformas

*Som vi har förstått så blir rätt många elever **sittande vid datorn mycket** hemma, istället för att umgås med kompisar eller hittar på något annat. Det här är en föräldrafråga som ni där hemma får styra upp så att ni hittar en balans som passar er familj.*

*Att **datorn är seg**, beror delvis på att barnen laddat ner många program. Även här önskar vi från skolan sida att ni föräldrar har en inblick över vilka program och spel era barn laddar hem. Vi från skolan har ett ansvar, men då elevernas skoltid är slut är det ni föräldrar som tar över ansvaret. När det gäller **nedladdningar av program** kommer vi i skolan att bli mer restriktiva med detta i fortsättningen.*

***Nätmobbing** är tyvärr något som förekommer. Även här gäller det att vi i skolan, och ni föräldrar, har en inblick i vad eleverna gör och skriver. I många fall inser eleverna inte vad som är rätt och fel på nätet, utan det här är något man regelbundet måste diskutera med dem. I skolan pratar vi om det här då något kommer upp, vi försöker förklara konsekvenserna över vad det som skrivs och läggs ut på nätet.*

När det gäller det här är våra tips från skolan följande:

- *Låt ditt barn visa vilka sidor han/hon är inne på*
- *Ta reda på vilka lösenord och användarnamn de har så att du regelbundet kan gå in och se vad som skrivs*
- *Diskutera vad man får göra och inte få göra på nätet*

Tänk på att inte förbjuda för mycket, utan var istället delaktig och ha en öppen diskussion! Var nyfikna och "hoppa" in i ert barns datavärld istället för att begränsa dem!

*Så vitt vi vet är det ingen elev som blivit **rånad** på sin dator som varit med i projektet.*

Finns det något som ni saknat, eller tycker vi kunde ha gjort bättre?

- Nej, vi tycker det har fungerat jättebra. Väldigt bra med it-kunnig lärare som har ett stort intresse hur man arbetar med datorn som ett hjälpmedel i undervisningen + komplement.
- Nej!
- Plattform där man som förälder kunnat se läxor, mål, prov, betyg m.m.
- Att man borde kunnat köpa till en extra laddare privat så barnet sluppit att släpa den fram och tillbaka
- Väskan var bra
- Bättre upphandling
- Lagning av datorer tar alldeles för lång tid (flera månader är oacceptabelt, barnen förlorar väldigt mycket av lärandet)
- Chefrens pyramid (ett matteprogram), var tog en vägen?
- Möjligt att man från början kunde givit lite tydligare riktlinjer om användning. Vi har saknat systematiska genomgångar och vad eleven ska kunna, och var ev. föräldrar ska stötta.
- Kanske spärrat vissa sidor under skoltid.
- Det känns som om ni arbetat till bredden av vad som går att hitta på.
- Läxförhörshjälp- program
- Tangentbordsträning skulle ha varit bra
- Mycket bra projekt, men synd att det inte fortsätter
- Spärra sidor barn inte bör vara inne på under skoltid som t.ex. "vuxensidor".
- Datorerna är för tunna och går lätt sönder
- Skola eller kommunen skulle ha kunnat ordna en informationskväll för föräldrar kring datoranvändandet.

Kul att ni känner att ni fått hjälp av oss lärare med olika program och hjälpmedel! Vi försöker hela tiden komma på nya möjligheter till att använda datorn på bästa sätt för den här åldern. Självklart finns det massor som vi inte introducerat dem i, vi försöker utveckla det här hela tiden.

*När det gäller **plattform** så håller vi helt och hållet med er att det saknas. Det här är inget som skolan har kunnat påverka utan det är kommunen som varit sega med att ta fram ett bra program. Vi kan ändå glädja er med att det är på gång, och vi hoppas att det kommer till hösten, något vi tror kan underlätta oerhört både för er föräldrar, men också för oss lärare.*

***Läxförhörsprogram** finns på nätet. Vi har rekommenderat en del till eleverna under lektionstid och det finns också bra länkar på bloggen där eleverna kan träna på färdighetsträning. När det gäller **upphandling av datorerna** så är det inget vi från skolan kan styra över, utan det är kommunen som har hand om det här. Men självklart kan vi, precis som ni, ha åsikter över hur det hela har gått till. Vi hoppas på förbättringar kring det här!*

***Skadade datorer**, ja var ska vi börja?! Vi har full förståelse över er frustration kring det här. Alla som är med i pilotprojektet är upprörda då det här inte har fungerat fullt ut. 4-6 skolorna har ändå klarat sig bättre än 7-9 där problemen är betydligt större. I "it-gruppen" tillsammans med Joey Hofwander, som leder projektet, har vi framför det här varje gång vi haft möte. Kommunen vet om vår frustration och IT-avdelningen jobbar för fullt med det här. Tyvärr har de varit underbemannade, men nu ska Atea ta över våra reparationer och vi hoppas datorerna blir snabbare lagade i och med det här bytet.*

Vi har också sett att "**Dell-datorerna**" varit för tunna, därför har vi nu bytt till Hp-datorer som vi hoppas ska hålla lite bättre. **Tangentbordsträning** är något vi skulle ha kunnat arbeta betydligt mer med, och även kunnat ha som läxa. Det här är något vi kommer att tänka på i fortsättningen. Det finns träningsprogram på www.kunskapsstjarnan.se där eleverna själva kan träna hemma.

Projektet avslutas tyvärr nu till sommaren, men vi på Ulriksbergskolan har ändå valt att fortsätta men att vi då bekostar det själva. Vi tycker själva att det gett så mycket att vi inte kan avsluta det nu. **Spärr av sidor** är något vi inte på skolan kan styra över. Däremot tycker vi pedagoger att det är bättre man diskuterar sidorna och ha en öppen diskussion över vad som finns och konsekvenser av det här. Vi ser också det här som ett vuxenansvar hemifrån. **Cheferens pyramid** har kommunen tyvärr slarvat bort skivan till. Vi hoppas de hittar den snart!

När det gäller **systematiska genomgångar** kring datoranvändandet så har vi på 4-6 en gemensam gång över hur det här arbetet ska läggas upp. Vi har bl.a. gått in på skolverkets "PIM-sida" där vi tillsammans tittat på små filmer kring olika program och hur de används. Till filmerna har eleverna också fått olika uppgifter att lösa. Vi har också haft andra lektioner kring allt från dropbox, powerpoint till hur skolmailen fungerar. Vill ni veta mer om upplägget, kontakta då gärna respektive pedagog så berättar vi gärna mer!

Övriga synpunkter:

- Vill skriva mer på datorn, eget arbete och grupparbete. Även få chansen att skriva för hand så man inte "glömmer" bort handstilen.
- Att alla lämnar datorn i skolan vid lov
- Prov på datorn önskas
- Jag/vi borde bli bättre på att verkligen ha koll på vad vårt barn egentligen gör på nätet
- Det har varit bra även som förälder kunnat kommunicera med barn och lärare
- Att alla barn har fått samma möjlighet
- Tydligare syfte och målsättning kring projektet
- Mycket bra projekt!

Vi försöker att **använda datorn** i så stor utsträckning som möjligt och där vi tycker att den kan vara till nytta och en fördel i skolarbetet. Självklart skriver vi förhand också så att de inte glömmer bort sin handstil. Prov på datorn! Ja, vilken bra ide. Vi tar med oss den och försöker att tillgodose den här önsknigen!

När det gäller **datorer under loven** har vi på 4-6 tagit ett beslut kring det här då många datorer skadats under längre ledigheter. Från och med nu gäller följande: alla elever måste lämna in sina datorer under jullov och sommarlov, de andra mindre loven är det upp till varje familj att avgöra om datorn ska vara hemma eller i skolan.

Att alla fått var sin dator har verkligen gjort att alla har **samma möjlighet** till den teknik som vi lever i idag. Och det här är vi jätteglada över att kunna ge våra elever.

Vad gör era barn på nätet? Ja, som vi nämnde tidigare är det ett föräldraansvar i det här projektet också! Bjud in er själva i barnens "cybervärld" och upptäck hur de använder nätet och alla möjligheter som finns. Lär av varandra, det är jättekul och diskussionerna blir mycket intressanta!

Syfte och mål med en-till-en finns i "Ulriksbegskolans IT-plan 2010-2013" som finns på vår hemsida. Någon mer detaljerad plan är inte aktuell eftersom IT är ett redskap för att nå målen i läroplanen och de olika ämnenas kursplanemål och inte ett eget ämne. Det handlar om att integrera IT och datorn i undervisningen.