

# Arbetsplan 2012/2013

## Uråsa skola och Fritidshem



Roland Hybelius  
Rektor  
0470-79 67 99  
[roland.hybelius@vaxjo.se](mailto:roland.hybelius@vaxjo.se)

# Skolan

## Profil

Uråsa skola strävar efter att ge alla barn en trygg, harmonisk och mjuk skolstart. Vi vill ge barnen en stark självkänsla och god självförtroende. Det finns utarbetade dokument omkring värdegrund och likabehandling som ständigt praktiseras. Vår profil är:

- Rörelse och hälsa
- Språk
- Drama och teater
- Matematik
- Livsfärdighetsträning

## Arbetsätt

Vi uppmuntrar eleverna att komma till tals och elevers frågor, synpunkter och önskemål tas på allvar både vad det gäller vardagliga händelser, planering och skolråd.

På skolan har vi dagliga rörelseaktiviteter både i och mellan arbetspassen där elevernas förslag varvas med personalens exempel på aktiviteter kan vara ”MOMO” (motorik och motion) och ”Travan” (1 000 meters bana). Årliga idrottsaktiviteter är Väckelsångsloppet, friidrottsdag, vasaloppet, gångmärket, skridskoåkning samt simning.

I lärandeprocessen betonar vi språket, kommunikationen och det sociala samspelet med andra. Livskunskap/social träning genom konfliktlösning via kompisamtal.

För att utveckla barnens språk använder vi oss av begreppsträning, rim och ramsor, lästräning enskilt och i grupp i skolan såväl som hemma. Muntlig och skriftlig kommunikation tränas i faddergrupper varje lektion, ”läsloppet” samt bokprat. Från och med i år har vi ett utvidgat samarbete med Ingelstadskolbibliotek då skolbibliotekarie och bibliotekariepedagog besöker oss en gång i månaden. Vi kommer även att besöka Ingelstadskolbibliotek. En del av språket är att våga uttrycka sig inför andra. Detta är någonting vi prioriterar och arbetet mynnar varje år ut i en teaterföreställning i Jäts folkets hus.

Under året träffas pedagoger från vår skola och förskola regelbundet för att diskutera den röda tråden i matematik för att få ett 1-10 års perspektiv i barns lärande. Befintligt pedagogiskt material lyfts fram och görs synligt för alla pedagoger och barnen. Komplettering görs av pedagogiskt material dels genom inköp men också genom att pedagogerna tillverkar själva

### **Pedagogisk inriktning**

Vår undervisning bygger på Vygotsky-metoden.

- Språk, kommunikation och undervisning har stor betydelse för den personliga och intellektuella utvecklingen.
- Vi arbetar i åldersblandad klass, årskurs 1-2-3, ibland även förskoleklass.
- Genom muntlig kommunikation ger de äldre eleverna kunskap till de yngre. De blir en form av "hjälp lärare" som alltid finns tillhands i undervisningssituationer. "Stor faddrarna" (de äldre eleverna) växer i sin roll och upptäcker vilka kunskaper de egentligen har medan de yngre ser upp till de äldre och vill lära sig mer.
- Nätverksträffar med motsvarande stadier på Ingelstad och Nöbbele skolor har vi två gånger per termin. Vi träffas då och utbyter tips och idéer.

### **Kompetensutveckling**

- Under året genomgår några pedagogerna en PIM-utbildning för att öka sin kompetens på IT-området.
- För att utveckla den matematiska röda tråden från förskola till skola träffas några pedagoger regelbundet. Detta är något vi vill fortsätta med inom fler ämnesområden.

### **Samverkan med vårdnadshavare**

- Pedagogernas veckobrev(åk 1-3), månadsbrev (F-klass), mail
- elevdagbok(åk 1-3) ger vårdnadshavare insikt i barnets lärande.
- Lära-känna-samtal genomförs i förskoleklass och åk 1 då vårdnadshavare får komma och berätta om sitt barn.
- Ett nära samarbete finns med Uråsa föräldraförening då förskola och skola finns representerade på deras möten.

- Samverkan sker med Uråsa förskola och med pedagogisk omsorg vid övergångar mellan förskola och förskoleklass.

## **Fritidshemmet**

### **Profil**

Fritidshemmets verksamhet utgår ifrån samma värdegrund och likabehandlingsplan som skola och förskola använder sig av. Genom att ge barnen möjlighet till lek och skapande verksamhet ger fritidshemmet den avkoppling som barnen behöver efter en skoldag.

### **Kompetensutveckling**

Erfarenhetsutbyte sker med fritidshemmen i Ingelstad och Nöbbele några gånger per år.

### **Samverkan**

Samverkar med pedagoger på den intilliggande förskolan vid öppningar och stängningar då vi träffar vårdnadshavare och berättar om barnet dag på fritidshemmet.