

Samrådsmöte – Öjaby skola 2013-03-19

Närvarande:

Jerker Thagesson, Charlotte Johansson, Anti Heinonen, Marianne Glad, Johanna Lövenmeyer, Anita Mirijamdotter, Peo Jönsson, Tania Cederlund, Sofie Hammarqvist, Björn Davidsson

Ärenden:

Förutsättningar för organisation läsåret 2013-2014

Öjaby har visat sig vara en populär skola att söka till.

Till ht -13 kommer 48 st barn födda 2007 att börja på skolan (12 barn utanför hänvisningsområdet). De kommer att delas i 3 grupper om 16 barn/grupp. Det är en ökning med 5 barn mot ht -12 och det är väldigt roligt. Det är lokalfrågan som styr så max antal barn att ta emot är satt till 52. Ringö finns som reserv men kommer inte att behövas. Totalt kommer det att vara 265 elever på Öjaby skola. De elever som nu går i 5:an är 36 st och kommer att förbli 2 klasser. Det är svårt att planera elevantalet även i de senare årskurserna då friskolor finns att söka till.

Resursfördelningssystemet som beräknas med SALSA värden (skolornas betygsreslutat i relation till olika sociala faktorer på orten) upplevs svår att fördela rättvist. Högt värde får mer pengar och lågt värde får mindre pengar än med nuvarande system. Öjaby ligger på litet minus vad gäller sociala strukturen men tillsammans med hela upptagningsområdet blir det förmodligen ett plus och det är positivt.

Betyg i åk 6 – erfarenheter från HT 2012

Hur tar barnen det? var en av frågeställningarna.

Erfarenheterna ska nu sammanställas från första betygsomgången. Ett stort antal lärares betygssättning jämförs. Betygen räknas om som medelvärde. Öjaby har meritvärde 212 att jämföra med snittet på 196. Flickor är i snitt betygsstarkare än pojkar, gäller över lag i Europa.

Nytt styrdokument – *The big 5*. Till skillnad mot förr med mycket faktakunskap och utantillärning skall kunskaperna nu även leda fram till något konstruktivt. Lärandet blir att föreslå lösningar, söka rätt, värdera trovärdighet och samtala och diskutera.

De fem viktigaste förmågorna i styrdokumentet är:

- Analysförmåga
- Kommunikativ förmåga
- Metakognitiv förmåga
- Förmåga att hantera information
- Begreppslig förmåga

Städsituationen på skolan

Städningen är inte så som när ansvaret var i egen regi. Trots att samma städfrekvens beställdes blev upphandlingen endast 7,5 tim (tidigare 12). Den ordinarie städerskan hinner nu med bättre men det fallerar dock när vikarie sätt in. Klassrummen på nedre plan och gymnastiksalen är värst.

Gymnastiksalen används kvällstid av olika föreningar och skulle den grundstädningen missas debiteras det.

Det känns som personalen och barnens arbetsmiljö blivit sämre. Vart tar kommunens besparing/vinst av detta vägen?

Digitalt stöd för IUP och skriftliga omdömen

Krav på skriftligt omdöme har funnits sedan 2008 och nytt förslag från utbildningsminister Björklund är att det i åk 1-5 blir skriftligt omdöme en gång per läsår istället för varje termin. I åk 6 får eleverna numera betyg därför bör kravet på IUP och skriftliga omdömen slopas där. Dokumentationen tar mycket tid för lärarna så detta förslag är positivt. Den gemensamma upphandlingen av ett digitalt systemstöd får då också ses över eftersom förutsättningarna då ändras.

Övriga frågor

1. Frågan ställs igen ang allmän praxis för sjukanmälan. Ska barnet sjukanmälas varje dag eller en sjukanmälan och en friskanmäla. Säkerheten är ej tillfredsställande säger rektor Jerker Thagesson som ska prata med sin personal
2. Stängningsdagar på fritids. De löser samverkan med Lindö och vecka 33 har fritids öppet.
2. Cykelfestens inbjudan mailas ut och nytt för i år är att man har möjlighet att bjuda med 2 personer i Öjaby med omnejd utan anknytning till skolan.

Vid protokollet

Johanna Lövenmeyer