

Pedagogisk planering i matematik - att räkna tal upp till 100 Ht åk 2

Europas grönaste stad

Inledning – syfte

Följande mål i kursplanen har legat till grund för undervisningen i arbetsområdet:

- naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp för att ange antal och ordning
- hur tal byggs upp med hjälp av positionssystemet
- räknesätten additions och subtraktions egenskaper inom talområdet 0-100
- strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer

Mål för eleverna:

När du har arbetat med detta arbetsområde ska du ha lärt dig:

- hur många 100 är
- hur talen är uppbyggda – tiotal och ental upp till 100
- talet före och talet efter i talraden upp till 100
- att jämföra tal upp till 100
- att räkna addition och subtraktion upp till 100 utan tiotalsövergång
- räkna addition och subtraktion med tiotalsövergång 0-20
- om bråkdelarna $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ och $\frac{1}{4}$

Undervisning

Under lektionerna kommer vi att:

- arbeta laborativt med praktiskt material både enskilt och i grupp
- använda talkort 0-100
- ha gemensamma genomgångar och matematiska diskussioner
- skriva räknesor
- diskutera talmönster du kan ha nytta av när du räknar

Bedömning

Du visar att du har nått målen när:

- du kan talraden 0-100
- du kan räkna med tal, utan tiotalsövergång, 0-100 vid samtal och praktiska övningar
- du väljer rätt räknesätt och löser skriftliga uppgifter när vi räknar plus och minus med tal, utan tiotalsövergång, upp till 100
- du kan använda dig av olika talmönster för att lösa en räknehändelse du klarar en skriftlig diagnos inom arbetsområdet

Agneta & Christina