

Lokal Pedagogisk planering

Temaarbete i ämnet Biologi årskurs 2-

Människokroppen

Inledning – syfte

I ämnet biologi ska undervisningen syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om biologiska sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att veta mer om sig själva. Genom under visningen ska eleverna ges möjlighet att ställa frågor om människan utifrån egna upplevelser och aktuella händelser. Sammanfattningsvis ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen.

Konkreta mål för eleverna

I detta arbetsområde kommer vi att läsa om människokroppen. Du kommer att lära dig om:

- hur du ska leva för att må bra: betydelsen av mat, sömn, hygien, motion och sociala relationer
- en del av människans kroppsdelar, organ och sinnen samt deras funktion.

Undervisning

Under lektionerna kommer vi att ha gemensamma genomgångar, enskilt arbete då vi skriver egna texter, arbeta undersökande och praktiskt genom att laborera.

Bedömning

Du visar att du nått målen när du kan:

- namnet på några av kroppsdelarna och skelettets ben
- berätta om skelettets funktion
- något om hur musklerna fungerar och hur de påverkas av träning
- berätta om hudens, blodets och de största organens uppgift
- hur du ska hantera en sårskada
- förklara vad som händer när vi äter
- mer om hur du ska äta för att må bra
- mer om kropps- och tandhygien
- vilka våra sinnen är

Du bedöms genom skriftliga, muntliga och laborativa övningar.