

Lokal Pedagogisk planering i svenska

Tema författare



Europas grönaste stad

Inledning – syfte

Undervisningen ska stimulera elevernas intresse för att läsa. Den ska även utveckla elevernas förmåga att uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer.

Eleverna ska få möta skönlitteratur från olika tider och skilda delar av världen.

Eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt språk, den egna identiteten och sin förståelse för omvärlden.

Under detta temaområde kommer vi att arbeta med olika svenska författare och deras litteratur.

Konkreta mål för eleverna

- Du ska känna till några skönlitterära barnboksförfattare och illustratörer.
- Du ska känna till hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning.
- Du ska ta del av litterära personbeskrivningar.
- Du ska kunna lyssna på och återberätta en skönlitterär text.
- Du ska delta i muntliga presentationer med hjälp av bilder eller andra hjälpmedel.
- Du kommer att illustrera egna sagor.

Undervisning

Under detta temaområde kommer vi att:

- Fördjupa oss i 3 olika svenska författare och deras böcker.
- Titta närmare på samarbetet författare-illustratör.
- Lyssna på flera olika texter och träna oss på att återberätta historien.
- Du kommer att skriva egna sagor och illustrera dem.
- Träna på att göra muntliga presentationer med hjälp av egenproducerad text, tankekarta eller bild.
- Dramatisera olika sagor.

Bedömning

- Du lyssnar aktivt och kan återberätta den text du hört.
- Du kan använda bilder eller andra hjälpmedel som stöd vid en muntlig presentation.
- Du kan namnge de författare och illustratörer vi arbetat med.

Agneta & Christina