

Pedagogisk planering i svenska

Språklig utveckling årskurs 2

Europas grönaste stad

Inledning – syfte

Följande mål i kursplanen har legat till grund för undervisningen i arbetsområdet:

- eleverna ska få kunskap om språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken
- stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter
- alfabetet - alfabetisk ordning
- handstil

Mål för eleverna

När du har arbetat med detta arbetsområde ska du:

- känna till en menings struktur med mellanrum mellan orden, stor bokstav och punkt
- känna till när man använder frågetecken och utropstecken
- känna till vokaler och konsonanter - hur vanliga ord stavas
- känna till man använder alfabetisk ordning
- skriva med tydlig handstil så att du och andra kan läsa din text

Undervisning

Under lektionerna kommer vi att:

- bygga ord och meningar tillsammans eller enskilt genom olika språklekar och övningar – upptäcka skillnaden mellan lång och kort vokal
- arbeta enskilt med grammatiska uppgifter, t.ex. i boken "Glad svenska"
- öva välskrivning
- sortera saker efter alfabetisk ordning

Bedömning

Du visar att du har nått målen när:

- du har börjat använda stor bokstav och punkt i dina meningar
- du vet att en mening kan avslutas med frågetecken eller utropstecken
- du kan förklara skillnaden på lång och kort vokal i vanligt förekommande ord ex. hat – hatt
- du reflekterar och frågar om stavningen då du skriver olika texter
- du skriver tydligt och kan läsa din egen text
- du kan sortera saker i alfabetisk ordning

Agneta & Christina