

Pedagogisk planering

Matematik –geometri, klass 6 v. 41- 45.

Kristoffer Ingvarsson

Inledning – syfte

Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder.
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.
- föra och följa matematiska resonemang
- använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

Konkreta mål för eleverna

Du ska kunna

- rita, känna igen och muntligen beskriva följande grundläggande geometriska objekt: *cirkel, kvadrat, rektangel, likbent triangel, liksidig triangel, rätvinklig triangel, polygoner (månghörningar), cirkel, klot, koner, cylindrar, pyramider och rätblock.*
- förklara följande matematiska begrepp: *kant, hörn, sidoyta, diameter, radie, vinkelben.*
- använda skala i vardagliga situationer, veta hur man förstora och förminska tex i skala
1:1 1:2 1:10 2:1 10:1
- använda metoder för hur omkrets och area hos kvadrat, rektangel och triangel kan bestämmas och uppskattas.
- jämföra, uppskatta och mäta längd, area, volym, tid och vinkel med vanliga måttenheter.
- använda rätt enhet för area, (tex cm^2 , dm^2 och m^2) och ha förståelse för varför det är skillnad mellan dessa enheter och längdenheterna.
- arbeta tillsammans med andra och föra fram dina tankar samt kunna lyssna och ta del av andras tankegångar vid problemlösning och andra matematiska diskussioner.
- konstruera egna uppgifter som dina kompisar får arbeta med, samt kunna rätta samma uppgifter.

Undervisning

Gemensamma diskussioner och gruppuppgifter kommer att blandas med individuellt arbete.

På lektionerna kommer du att få räkna såväl individuellt som i grupp. Du kommer att få arbeta med individanpassat material från olika läromedel, bland annat MatteBorgen 6A.

Du kommer även att få arbeta praktiskt med olika geometriska figurer och beräkningar av dessa.

Gemensamma diskussioner kring olika uppgifter kommer vara ett vanligt förekommande moment i undervisningen.

Bedömning

Dina kunskaper om arbetsområdet kommer att bedömas med hjälp av kapitlets avslutande diagnos samt ett prov där de ovanstående konkreta målen kommer att testas.

Din förmåga att kunna förmedla dina kunskaper muntligt vid gemensamma diskussioner kommer att bedömas kontinuerligt i den vardagliga undervisningen.
