

Pedagogisk planering

Svenska åk 6, läsåret 2013-2014.

Anti Heinonen, Kristoffer Ingvarsson

Inledning – syfte

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer, och
- söka information från olika källor och värdera dessa.

Konkreta mål för eleverna

Du ska kunna:

- läsa olika typer av texter, högt med flyt.
- göra korta kronologiska sammanfattningar av det du har läst både muntligt och skriftligt.
- kommentera det du läser på ett sätt som gör att du uppvisar att du har förstått det du läser.
- diskutera budskap i olika texter och beskriva din upplevelse av läsningen.

- skriva olika slags texter med begripligt innehåll, fungerande struktur samt språklig variation.
- grundläggande regler för stavning, skiljetecken och språkriktighet.
- skriva gestaltande beskrivningar
- skriva en handling med röd tråd

- samtala om bekanta ämnen genom att ställa frågor och framföra egna åsikter på ett sätt som upprätthåller samtalet.
- förbereda och genomföra muntliga redogörelser med fungerande inledning, innehåll och avslutning och anpassning till syfte och mottagare.

Undervisning

Under lektionerna kommer att möta olika slags texter med olika budskap. En del av detta kommer att ske i större grupp och en del som eget arbete. Vi kommer att ha bokcirklar i samarbete med skolbibliotekarien. Du kommer att få träna att läsa texter högt för att få läsflyt. Du kommer att muntligt/skriftligt samt enskilt/gruppvis få träna på att göra sammanfattningar av lästa texter gällande handling, personbeskrivningar och budskap ("mellan raderna") och din egen upplevelse av läsningen.

Under lektionerna kommer att du att ges möjlighet att skriva olika typer av texter. Du kommer att få ge klasskamrater respons och du kommer att få respons av pedagoger och klasskompisar. Du kommer att ges möjlighet att bearbeta dina texter för hand och med hjälp av datorn för att sedan renskriva det färdiga resultatet. Du kommer att med hjälp av tankekartor disponera din fria skrivning i delarna huvudpersoner, plats, händelse, lösning och avslutning. Du kommer att både enskilt och grupp ges möjlighet att resonera kring och diskutera hur man formulerar sig beroende på mottagare.

Du kommer att ges möjlighet att samtala om olika ämnen där du ska framföra resonemang och åsikter som för samtalet vidare. Du kommer att ges möjlighet att förbereda muntliga presentationer inför klassen och ska vid redovisning uppvisa att det är anpassat till syfte och mottagare samt har en fungerande struktur.

Bedömning

Du kommer att bedömas utifrån:

- hur du läser en text högt med flyt.
 - din förmåga att göra kronologiska sammanfattningar av det du har läst.
 - din läsförståelse både muntligt och skriftligt gällande skönlitteratur samt beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter (till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare).
 - hur aktivt ditt deltagande i gruppdiskussioner är

 - din förmåga att skriva texter med begripligt innehåll, fungerande struktur, språklig variation, skrivgrammatiska regler samt gestaltande beskrivningar.
 - din förmåga att utifrån respons bearbeta din text och förbättra den
 - din förmåga att aktivt planera och genomföra ditt skrivande

 - din förmåga att samtala om bekanta ämnen, de frågor du ställer och de åsikter du framför som för samtalet vidare
 - din förmåga att förbereda och genomföra muntliga presentationer
-