

# Pedagogisk planering

**Fysik: Luft, tryck och värme v. 36-38.**

*Anti Heinonen & Kristoffer Ingvarsson*



---

## Inledning – syfte

Undervisningen i ämnet fysik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om fysikaliska sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att undersöka omvärlden.

Genom undervisningen i ämnet fysik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i fysik för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik, miljö och samhälle,
- genomföra systematiska undersökningar i fysik, och
- använda fysikens begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara fysikaliska samband i naturen och samhället.

## Konkreta mål för eleverna

Du ska kunna:

- förklara/förstå enkla väderfenomen och deras orsaker, till exempel hur vindar uppstår och hur väder kan observeras med hjälp av mätningar över tid.
- ge exempel på hur värme kan spridas och isoleras.
- luftens egenskaper och sammansättning.
- olika typer av energikällor och deras påverkan på miljö samt energianvändningen i samhället.
- genomföra och dokumentera enkla undersökningar på ett självständigt och strukturerat sätt.
- tolka och granska information med koppling till ovanstående punkter.

## Undervisning

Vi kommer att läsa och göra uppgifter i boken *Fysik och Kemi*.

I skolan ska vi ha gemensamma genomgångar, titta på film och genomföra experiment som ska dokumenteras. Du kommer få en del hemuppgifter att utföra, tex mäta temperatur.

## Bedömning

Ditt arbete på lektionerna och din förmåga att ta ansvar för ditt arbete, såväl individuellt som i grupp, bedöms kontinuerligt.

Du kommer även att få möjlighet att visa dina kunskaper/förmågor kring ovanstående mål vid läxförhör och tester.

---

