

# Pedagogisk planering

Svenska – tala, läsa och skriva, åk 4 2012-2013

Elizabeth Özel-Cicek, J-O Waldo

Europas grönaste stad

---

## Inledning – syfte

Undervisningen i svenska ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i och om svenska språket. Den ska stimulera elevernas intresse för att läsa och skriva. Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- & skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

Sammanfattningsvis ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer
- söka information från olika källor och värdera dessa.

## Konkreta mål för eleverna

Du ska kunna

- tala och våga prata inför klassen
- läsa olika texter t ex faktatext och skönlitterär text
- förstå, tolka och diskutera innehåll i olika texter
- skriva berättelser med "röd tråd" och ha början, mitt och slut
- skriva texter med god meningsbyggnad (punkt, stor bokstav och andra skiljetecken)
- använda några stavningsregler, ords böjningsformer och ordklasser (adjektiv, substantiv och verb)
- använda ordböcker och andra hjälpmedel för stavning och ordförståelse

## Undervisningen

Gemensamma diskussioner och genomgångar kommer att blandas med individuellt arbete. Du får regelbundet träna på att prata inför klassen, läsa och skriva och diskutera kring olika texter.

Du kommer att få träna din läsförståelse och grammatik med hjälp av olika typer av arbetsuppgifter, såväl hemma som i skolan.

Du kommer ofta att ha någon form av läxa i ämnet svenska.

## Bedömning

Ovanstående mål bedöms kontinuerligt i ditt vardagliga arbete samt vid:

- förhör av läxa
  - skrivuppgifter
  - ditt arbete i klassrummet
  - tester
-