

Pedagogisk planering

Matematik – tabeller och diagram, åk 4 2013

Elizabeth Özel-Cicek

Inledning – syfte

Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder.
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.
- föra och följa matematiska resonemang
- använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

Konkreta mål för eleverna

Du ska kunna:

- hämta fakta ur tabeller
- ordna fakta i en tabell
- läsa av och förstå stapeldiagram
- göra en avprickningstabell
- rita stapeldiagram

Undervisning

Du kommer att ha *MatteBorgen 4A* som basläromedel i undervisningen. Du kommer att jobba individuellt och ibland även i grupp.

Bedömning

Dina kunskaper och förmågor inom arbetsområdet kommer bland annat att bedömas med hjälp av kapitlets avslutande diagnos. Ditt fortlöpande arbete som du gör varje dag på lektionerna samt hur du löser dina läxuppgifter kommer även ligga till grund för den sammantagna bedömningen. Din förmåga att analysera, dra slutsatser och tolka information från diagram bedöms både muntligt och skriftligt.
