

# Pedagogisk planering

NO – biologi, åk 4 ht 2012

Elizabeth Özel-Cicek

---

## Inledning – syfte

Undervisningen i ämnet biologi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om biologiska sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att veta mer om sig själva och naturen.

Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar förtrogenhet med biologins begrepp, modeller och teorier samt förståelse för hur dessa utvecklas i samspel med erfarenheter från undersökningar av naturen och människan.

Vidare ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar förmågan att samtala om, tolka och framställa texter och olika estetiska uttryck med naturvetenskapligt innehåll.

Genom undervisningen i ämnet biologi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- genomföra systematiska undersökningar i biologi.
- använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i naturen.

## Konkreta mål för eleverna

Du ska kunna:

- känna igen och namnge fem vanliga lövträd i skolskogen
- ge några olika exempel på fröspridning
- en enkel förklaring av hur fotosyntesen fungerar
- sex av våra vanligaste djur i närmiljön
- förklarar vad en näringskedja är och ge ett exempel på en sådan
- livets kretslopp
- läsa och förstå enkla faktatexter med koppling till biologi
- skriva en enkel faktatext om ett djur/träd i ett ordbehandlingsprogram och infoga en bild
- planera, utföra och utvärdera enkla fältstudier och experiment.

## Undervisningen

Vi kommer att ha gemensamma diskussioner och genomgångar och du kommer att få arbeta i grupp och/eller individuellt med olika uppgifter. Du kommer att få titta på film och även göra fältstudier i skolskogen. När du arbetar med att skriva en faktatext kommer du att få göra detta i ett ordbehandlingsprogram på datorn.

## Bedömning

Ditt sätt att arbeta kommer att bedömas på följande sätt:

- kontinuerligt i ditt vardagliga arbete
  - muntlig aktivitet under lektionerna
  - med ett avslutande skriftligt prov
  - planering och utförande av t ex. experiment
-