

Pedagogisk planering

SO – Historia - Vikingatiden åk 4 ht 2012

J-O Waldo

Europas grönaste stad

Inledning – syfte

Undervisningen i historia syftar till att eleverna utvecklar såväl kunskaper om historiska sammanhang, som sin historiska bildning och sitt historiemedvetande.

Detta innebär en insikt om att det förflutna präglar vår syn på nutiden och därmed uppfattningen om framtiden.

Undervisningen ska bl.a behandla följande innehåll:

- Vilka vikingarna var
- Vikingarnas hem
- Tron på Vikingatiden
- Spår från Vikingatiden, ex. gravhögar och runstenar
- Vikingatidens resor

Konkreta mål för eleverna

Du ska kunna

- när Vikingatiden var och placera in Vikingatiden på en tidslinje
- hur man bodde, åt och levde på Vikingatiden
- att vikingarnas tro kallas asatro och vad denna tro innebar
- jämföra asatron med den kristna tron
- berätta om olika fynd och spår från Vikingatiden
- vad en arkeolog arbetar med
- hur ett vikingaskepp såg ut
- om olika resor i österled och västerled

Undervisningen

Gemensamma genomgångar och diskussioner, med förståelse och upplevelse som viktiga delar, kommer att vara en del i undervisningen. En annan del kommer att vara att läsa själv och arbeta med olika frågeställningar till arbetsområdet Vikingatiden. Vi kommer att titta på film. Du kommer att träna din läsförståelse och anteckna fakta i vår SO-bok. Du kommer ibland att ha läxa i ämnet SO.

Bedömning

Ovanstående mål bedöms hela tiden i "det vanliga" skolarbetet. Det blir också bedömningar/analyser vid:

- diskussioner
- förhör av läxa
- arbetet i SO-boken
- tester