

Pedagogisk planering

SO – Samhällskunskap, åk 4 2012-2013

J-O Waldo

Europas grönaste stad

Inledning – syfte

Undervisningen i samhällskunskap syftar till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla en helhetssyn på samhällsfrågor. Undervisningen ska bidra till att eleverna tillägnar sig kunskaper om, och förmågan att reflektera över, värden och principer som utmärker ett demokratiskt samhälle.

Undervisningen ska bl.a behandla följande innehåll:

- Hur vårt demokratiska samhälle är uppbyggt
- Val i olika länder
- Vilka regler som styr ett demokratiskt samhälle
- Vilka regler som finns på vår skola
- Konfliktlösning och hur man behandlar konflikter

Konkreta mål för eleverna

Du ska kunna

- vad en demokrati är
- att vi på skolan med skoldemokrati har klassråd, elevråd och matråd
- att det finns olika valsystem i olika länder
- att USA har presidentval 2012 och hur det systemet fungerar
- att Sverige har riksdagsval 2014 och hur det systemet fungerar
- vilka politiska partier det finns i Sverige och i riksdagen
- reglerna på Öjaby skola
- mer och mer om konfliktlösning

Undervisningen

Vi diskuterar, lär oss mer, skaffar oss kunskaper genom erfarenhet och får förståelse för demokratins värden. Vi tittar varje vecka på "Lilla Aktuellt" och får lyssnar på olika nyheter, som vi kommenterar. Vi lär oss om valsystem genom aktuella val i världen. Vi tränar konfliktlösning så fort det finns behov.

Bedömning

Ovanstående mål bedöms varje dag i skolarbetet. Det blir också analyser vid:

- diskussioner
- konflikthanteringssituationer
- Aktuellt-frågor
- ev. tester