

Pedagogisk planering

SO – Religionskunskap, åk 4 2012-2013

J-O Waldo

Inledning – syfte

Undervisningen i religionskunskap syftar till att eleverna utvecklar kunskaper om religioner och andra livsåskådningar i det egna samhället och på andra håll i världen. Genom undervisningen ska eleverna bli uppmärksamma på hur människor inom olika religiösa traditioner lever med, och uttrycker, sin religion och tro på olika sätt.

Konkreta mål för eleverna

Vid arbete med detta arbetsområde kristendom – judendom - islam ska du kunna

- hur en religiös människa, ateist och agnostiker tänker
- vad livsåskådning betyder
- vilka de tre syskonreligionerna är och varför de är syskonreligioner
- det kristna kyrkoåret
- hur det ser ut i de flesta kyrkor och speciella ord/namn som hör ihop med kyrkan
- vilka högtider som är vanligt att fira i kyrkan
- att Bibeln består av Gamla och Nya testamentet och vad de består av
- fakta om Jesus samt vad f.Kr och e.Kr står för
- några fakta om judendomen
- några fakta om islam
- likheter och skillnader mellan kristendom och judendom/islam

Undervisningen

Vi diskuterar, lär oss mer, skaffar oss kunskaper genom faktaläsning, filmer och får förståelse för de olika religionerna. Vi diskuterar om religionerna och lär oss om likheter och skillnader.

Bedömning

Ovanstående mål bedöms varje dag i skolarbetet. Det blir också bedömningar vid:

- diskussioner på timmar med frågestund, funderingar och slutsatser
 - arbete med olika fakta
 - arbete efter olika filmer och tankekartor kring dessa
 - ett avslutande test
-