

Pedagogisk planering

Idrott och hälsa – åk 4 vt 2013

JO Waldo, Elizabeth Özel-Cicek

Inledning – syfte

Undervisningen i idrott ska syfta till att eleverna utvecklar allsidiga rörelseförmågor och intresse för att vara fysiskt aktiva. Genom undervisningen ska eleverna få möta många olika slags aktiviteter och eleverna ska ges möjlighet att utveckla sin samarbetsförmåga och respekt för andra.

Konkreta mål för eleverna

Du ska prövat på och lärt dig mera om:

- skridskoåkning
- takt och rytm i olika rörelser till musik
- koordinationsövningar, smidighetsövningar och lekar
- stationsövningar med olika redskap
- bollidrotter
- planering och att genomföra en uppvärmning

Undervisning

Vi har lektioner både utomhus och inomhus.

Utomhus: Skridskoåkning och ev. spel med klubba på bandybanan och/eller i ishallen och vid dessa moment har vi också ett samarbete med Öjaby IS.

Inomhus: Danser, koordinationsövningar och rörelser till musik i samarbete med Studieförbundet. Variation av olika lekar, övningar, spel och idrotter alltid med viktig uppvärmning. Genomgång och diskussioner om olika begrepp inom idrotten. Mer och mer ansvar för eleverna i att planera och genomföra mindre delar av ett idrottspass med stigande ålder.

Bedömning

Ovanstående mål bedöms kontinuerligt vid:

- varje idrottstillfälle
 - olika ansvarsuppgifter inom idrotten
 - friluftsdagar
 - fysiska tillfällen utomhus
 - tester
-