

PEDAGOGISK PLANERING LGR-11

Öjaby skolas fritidshemsverksamhet

Fritidsgympa 2014

<p>Avdelning/elevgrupp: Röd och Blå grupp</p>	<p>Ansvarig pedagog/arbetslag: Personalen på Röd och Blå grupp</p>
<p>Inledning:</p> <p>Vi vill att barnen ska få prova lite olika aktiviteter. Barnen få välja vad de vill göra det finns alltid tre olika aktiviteter bollsport, planerad lek el annan aktivitet som tex. höjdhopp och fri lek. Vi vill att eleverna ska få träna på att samarbeta och visa hänsyn mot varandra. Det ska vara roligt att vara på fritidsgympa eleverna ska känna glädjen i att leka tillsammans. Vi vill också att eleverna ska tycka det är skönt att röra på sig.</p>	
<p>Mål</p> <p>Erbjuds daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen (Lgr11:9)</p> <p>Kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen (Lgr 11:12)</p> <p>Får kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället samt använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt (Lgr 11:13)</p> <p>Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem ska utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande (Lgr11:16)</p>	
<p>Konkretisering av mål</p> <p>Lära sig att samarbeta utan konflikter Lyssna när kamraterna pratar Lära sig många olika sorters lekar Känna rörelseglädje</p>	
<p>Undervisning</p> <p>Pedagogerna introducerar nya lekar Lyssnar på varandra och samarbeta</p>	

Utvärdering av undervisningen:

Kontinuerlig uppföljning sker

Tillsammans med eleverna på fritidsråd

Tillsammans med eleverna vid terminens slut