

PEDAGOGISK PLANERING LGR-11

Öjaby skolas fritidshemsverksamhet

Utedag våren närmiljön 2014

Avdelning/elevgrupp: Röd och blå grupp	Ansvarig pedagog/arbetslag: Personalen på röd och blå grupp
Inledning: Vi vill väcka elevernas intresse för naturen, få dem att hitta glädjen med att vara ute i skogen även på egen hand. Vi vill skapa respekt, medvetenhet och kunskap om natur och miljö. Vi vill också träna eleverna i att kunna samarbeta med varandra. Vi har också tagit med oss lättare matematikövningar ut i skogen.	
Mål Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet. Särskilt under de tidiga skolåren har leken stor betydelse för att eleverna ska tillägna sig kunskaper. Skolan ska sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen. (Lgr 11:9) Visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv (Lgr 11:12). Varje elev har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling (Lgr 11:13). Eleverna kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och vardagslivet (Lgr 11:13). Eleverna kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga (Lgr 11:13.)	
Konkretisering av mål När vi arbetat med att vara ute i naturen vill vi att eleverna: Känner igen växtligheten som finns i vår skog, träd, bär, buskar mm. Har kunskap om hur de bör hantera naturen, dvs. inte bryta pinnar, ta vara på naturen Har kunskap om naturens växlingar efter årstider Har utvecklat sin förmåga att samarbeta, dvs. hjälpas åt, kunna lyssna på varandra, respektera varandras åsikter och ha kamraternas bästa i åtanke. Kan skapa med naturen som inspiration	

Undervisning

Vi besöker olika "skogar" och platser te.x lekplatser och bandybanan vid sjön
Olika sorters organiserade lekar och fri lek ges stort utrymme

Vi upplever naturen med alla sinnen

Det vi upplevt ute åskådlig gör vi inne genom att skapa med olika material och tekniker.

Vi pratar om allemansrätten

Utvärdering av undervisningen: Kontinuerlig uppföljning sker efter varje vecka.
Därefter planeras nästkommande veckor.

Vi utvärderar aktiviteterna med eleverna.

När våren är slut görs en större uppföljning/utvärdering.