

PEDAGOGISK PLANERING LGR-11

Öjaby skolas fritidshemsverksamhet

Fritidsgymna 2014

Avdelning/elevgrupp: Legohålan och Vita avd	Ansvarig pedagog/arbetslag: Personalen på Legohålan och vita avd
Inledning: Vi vill att eleverna ska få träna sig i att leda sin favorit lek för sina kamrater och lära sig många nya lekar. Få uppleva att det är roligt att prova på nya lekar och känna glädjen i att leka tillsammans. Vi vill också att eleverna ska tycka det är skönt att röra på sig och få möjlighet att ge och ta emot massage.	
Mål Erbjuds daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen(Lgr11 skolans uppdrag sid.9) 2.1 Kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen, 2.2 Får kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället 2.3 Tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö, 2.2 kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt, 2.3 Successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan	
Konkretisering av mål När fritidsgympatemat är avslutat vill vi att eleverna kan Leda en lek för gruppen Lyssna när kamraterna berättar om sin lek Många olika sorters lekar Känna rörelsegädje Slappna av och koncentrera sig vid massagesagan Några danser	
Undervisning Eleverna väljer sina egna favoritlek som de leder efter lottning Pedagogerna introducerar nya lekar De äldre eleverna leder och lär de yngre eleverna lekar Lyssnar på massagesaga och tränar på att massera varandra Röris som uppvärmning	

Utvärdering av undervisningen:

Kontinuerlig uppföljning sker en gång i månaden. Därefter planeras nästkommande månad.

Tillsammans med eleverna på fritidsråd

Tillsammans med eleverna vid terminens slut