

Värdegrunden

Föresättningar för att utveckla kunskap, färdigheter och demokratiska värderingar

Föresättningar för att utveckla kunskap, färdigheter och demokratiska värderingar



Förhållningssätt och bemötande på Östregårdskolan

Dokumentet är framtaget av personal, elever och föräldrar på Östregårds RC-område 2008-2010
Reviderat hösten 2012/2013/2014/2015

Förhållningsätt mellan elever

- Vi ser till att alla känner sig trygga och att vi hör ihop
- Vi visar varandra respekt och accepterar att vi är olika
- Vi står för det vi gör, säger förlåt och tröstar om vi gjort något dumt
- Vi bryr oss om, pratar med och lyssnar på varandra
- Vi motsätter oss all form av våld eller kränkningar
- Vi använder ett vårdat språk

Konsekvenser om elever bryter mot ovanstående förhållningsätt

- Vi reagerar på all form av våld eller kränkningar
- Den som gjort fel samtalar med en vuxen om varför man gör dumma saker och hur man kan ändra på detta
- Eleven ber om ursäkt
- Rektor och föräldrar kontaktas vid upprepade eller allvarliga händelser
- Möte hålls med personal, föräldrar och elever



Elevers förhållningsätt till personal

- Vi följer regler och passar tider
- Vi lyssnar och räcker upp handen när vi vill säga något
- Vi är vänliga, hjälpsamma och hälsar
- Vi använder ett vårdat språk.

Konsekvenser om elever bryter mot ovanstående förhållningsätt

- Eleven ska få tid att tänka igenom det man gjort. Funderar på hur/ vad man kunde ha gjort istället. En vuxen är "bollplank".
- Man kan få gå ifrån den aktivitet som inte fungerar.
- Avstängning från exempelvis fotbollsplanen, datasalen, uppehållsrummet
- Vara med och reparera eller städa om man förstört eller skräpat ner
- Om man använder mobiltelefon/ ipod när man inte får, behåller läraren telefonen/ ipoden över dagen.



Förhållningsätt personal gentemot elever

- Vi sätter våra elever i centrum, visar engagemang och bemöter dem med respekt
- Vi fokuserar på det positiva och arbetar lösningsinriktat.
- Vi tar ett gemensamt ansvar för att eleverna ska känna sig trygga och trivas i verksamheten.
- Vi är positiva förebilder och använder ett vårdat språk.

Konsekvenser

- Om en elev känner sig kränkt tar eleven kontakt med en vuxen
- Den vuxne har samtal med eleven och den vuxne var för sig. Samtalen dokumenteras och rektorn blir informerad
- Den vuxne som haft samtalet informerar vårdnadshavarna
- Rektor träffar den vuxne, eleven och vårdnadshavaren med förslag på lösning

Åtgärder för att hålla ovanstående dokument levande

- Problem som uppstår tar vi itu med direkt
- Kontinuerliga värdegrundsdiskussioner med varandra
- Utvärdering och trivselenkäter
- Utvärdera likabehandlingsplanen årligen

