

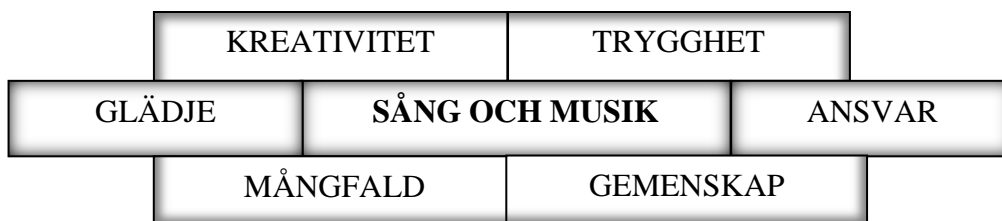


Tema Visa vägen läsåret 2015/2016

2015-09-21

Vision för Östregårdskolan

Vi ger eleverna förutsättningar att utveckla kunskaper, färdigheter och demokratiska värderingar genom



Syfte

På Östregårdskolan har vi ett tematiskt arbetssätt, där vi integrerar skolämnena i det årliga temat. Det tematiska arbetssättet gör att vi känner en gemenskap på skolan och vi arbetar efter gemensamma mål. Det tematiska arbetssättet gör att kunskaperna fördjupas genom att eleverna förstår att kunskaperna i de olika ämnena hänger ihop.

Temabeskrivning

Temat för läsåret 2015/2016 heter Visa vägen. Temat är uppdelat i fem delkurser

- Min resa i rymden
- Min resa i historien
- Min resa i konstens värld
- Min inre resa
- Min resa i ett hållbart samhälle.

Varje årskurs arbetar med kurserna utifrån gruppens förförståelse, ålder och förutsättningar. Det finns en övergripande planering som hela skolan arbetar efter. Till varje kurs görs en pedagogisk planering i respektive årskurs. Vägvisaren är temats symbol vars skyltar visar de olika kurserna.

Tidsplan för kurserna

- Min resa i rymden sept- okt
- Min resa i historien nov-dec
- Min resa i konstens värld jan-mars
- Min inre resa mars-april

- Min resa i ett hållbart samhälle maj-juni

Övergripande planering

Temat är kopplat till läroplan samt verksamhetsmål.

2.2 Kunskaper

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011

Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning.

Skolan ska bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet. Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärarens ledning, såväl i helklass som enskilt. Lärarna ska sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former.

Mål enligt läroplanen

Skolans mål är att varje elev

- Kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter.
- Har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling.
- Kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden.
- Kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.
- Kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt.
- Kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt.
- Kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet
- Kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans, samt ha utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud

Verksamhetsmål

”Barn och elever i våra verksamheter känner trygghet och trivsel. De får det stöd och den stimulans som krävs så att de kan utveckla sina förmågor så långt det är möjligt och så att deras engagemang, kreativitet, nyfikenhet förstärks och utvecklas. Ett fördjupat och dokumenterat analysarbete på alla nivåer leder till slutsatser som ligger till grund för att uppnå detta.”

Mål

- *Alla elever ska bli sitt bästa jag*

Delmål

- *Eleverna möter ett pedagogiskt förhållningssätt som ger eleven det stöd och den stimulans som utvecklar eleven till kreativa idébärare*
- *Eleven ska utveckla sina förmågor att planera, genomföra och utvärdera en idé*

Konkreta mål

Efter avslutat tema ska alla elever

- Ha tagit del av en kulturupplevelse i skolan och/eller utanför skolan
- Ha ökad förståelse för varför det finns liv på Tellus och inte på andra planeter i vårt solsystem.
- Kunna jämföra, se likheter och skillnader mellan barn nu och för hundra år sedan.
- Känna till någon/några kända konstnärer och något av deras verk
- Känna till något om barnkonventionen och barns rättigheter/skyldigheter
- Vara medvetna om hur man sopsorterar
- Lärt sig minst 3 nya sånger i temats tecken
- Ha deltagit i skolans gemensamma aktiviteter t.ex. musiksamling, temaupptakt, kompisdag mm.
- Ha utvecklat sin förmåga att planera, genomföra och utvärdera en idé.

Metoder

- Gemensamma aktiviteter
- Enskilt arbete
- Par/grupparbete
- Fadderverksamhet
- Läsning av olika texter
- Skriva olika texter
- Film
- Diskussioner i helklass och grupp
- Laborativt och praktiskt arbete
- Ta del av samhällets kulturutbud
- Lärarledd undervisning
- Utåtriktad verksamhet, där vi syns för allmänheten och där samhället kommer till skolan
- Enskilt/gemensamt skapande

Utvärdering

Utvärdering sker kontinuerligt av elever och personal efter varje avslutad kurs samt en större utvärdering vid läsårets slut.

Bedömning

Bedömning sker årskursvis efter avslutad kurs utifrån de mål man satt upp i de pedagogiska planeringarna.