

Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling för Fantasia och Kullens förskolor

Innehållsförteckning

Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling för Fantasia och Kullens förskolor.....	1
Inledning.....	2
Vision	2
Syfte	2
De sju diskrimineringsgrunderna	2
Vad står begreppen för – förtydligande information.....	2
Vad säger lagen?	3
Förebyggande arbete	4
Beskrivning av enheterna	5
Rutiner för akuta situationer.....	5
Kommunikation.....	5
Ansvarsfördelning	5

Inledning

Denna likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling gäller för verksamhet vid Fantasia förskola.

Vision

På vår enhet ska inga barn eller vuxna bli diskriminerade, trakasserade eller utsatta för kränkande behandling. Vi vill skapa en förskola där alla barn och vuxna har en god arbetsmiljö. Alla ska känna sig trygga och må bra, vilket är en förutsättning för lärande och utveckling.

Syfte

Likabehandlingsplanen syftar till att främja barns och elevers rättigheter, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt att förebygga och förhindra trakasserier och kränkande behandling.

De sju diskrimineringsgrunderna

De sju diskrimineringsgrunderna är:

1. Ålder (ny diskrimineringsgrund från januari 2009)
2. Sexuell läggning – homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning
3. Funktionshinder – varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga
4. Religion eller annan trosuppfattning
5. Etnisk tillhörighet – att någon tillhör en grupp av personer som har samma nationella eller etniska ursprung eller hudfärg
6. Könsoverskridande identitet eller uttryck (ny diskriminerings grund från januari 2009)
7. Kön

Vad står begreppen för – förtydligande information

Kränkning – Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkning är ett uttryck för makt och förtryck. Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfälle eller vara systematisk och återkommande.

Mobbning – När en eller flera personer upprepande gånger under en längre tid utsätter en eller flera individer för medvetna, aktiva destruktiva handlingar och/eller uteslutning. Enstaka händelser är inte mobbning.

Diskriminering – Ett övergripande begrepp för negativ kränkande behandling av individer tillhörande olika grupper såsom kön, etnisk tillhörighet, religion, annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Rasism – Kommissionen mot rasism och främlingsfientlighet definierar rasism som ”en föreställning om den egna folkgruppens överlägsenhet och en uppfattning om att det finns

biologiska skillnader mellan folkgrupperna som gör det motiverat att dela in dessa i mer eller mindre värda”. Vidare innebär det att den folkgrupp som betraktar sig som en mer värdig ras anser sig ha rätt att förtrycka, utnyttja eller kontrollera de andra eller tvinga dem att leva åtskilda från andra folkgrupper (Myndigheten för skolutveckling)

Sexuella trakasserier – Kränkningar som anspelar på kön och sexualitet, vilket kan innebära allt ifrån tafsningar och blottning till glåpord och ryktesspridning.

Främlingsfientlighet – Känslor som i varierande styrka innebär ovilja, rädsla inför eller hat gentemot andra etniska grupper.

Homofobi – Kränkningar som anknyter till en persons homo- bi eller transsexuella läggning och speglar stark motvilja eller förakt för homosexualitet eller homosexuella. Homofobi kan uttryckas både fysiskt och verbalt, till exempel i nedsättande kommentarer, hot eller våld.

Vad säger lagen?

FN:s barnkonvention

Konventionen bygger på perspektivet att barnets bästa alltid ska komma i första rummet.

Skollagen

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan främja jämställdhet mellan könen, aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteende. 1 kap § 2 (1999:886)

Åtgärder mot kränkande behandling 14a kap (1985:1100)

Socialtjänstlagen

Verksamheter som berör barn och ungdom är skyldiga att göra anmälan till socialtjänsten enligt 14 kap. §2 i socialtjänstlagen. Det innebär att all personal är skyldig att genast göra anmälan om de i sin verksamhet får kännedom om något som kan innebära att socialtjänsten måste ingripa till ett barns skydd. Skyldigheten är ovillkorlig och får inte övervägas av den anmälningsskyldige.

Diskrimineringslagen

Diskrimineringslagen motverkar diskriminering och på andra sätt främjar lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Arbetsmiljölagen

AFS: 1993:17 Kränkande särbehandling i arbetslivet

Kränkande särbehandling kan inte accepteras i vår verksamhet.

Brottsbalken

Strafflagarna i brottsbalken gäller även i skolan. I brottsbalken finns inte mobbning eller kränkande behandling som särskilda begrepp, men där finns till exempel:

Misshandel
Olaga hot och tvång
Ofredande

Förtal
Sexuellt ofredande
Hets mot folkgrupp

Trakasserier

Läroplan för förskolan – Lpfö 98 rev.2016

Inget barn skall i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, eller, annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionshinder eller för annan kränkande behandling

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och
- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

Förskollärare ska ansvara för:

- att varje barn får sina behov respekterade och tillgodosedda och får uppleva sitt eget värde.
- att förskolan tillämpar ett demokratiskt arbetssätt där barnen aktivt deltar, och
- att det utvecklas normer för arbetet och samvaron i den egna barngruppen.

Arbetslaget ska:

- visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet,
- stimulera barnen samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra,
- lyfta fram och problematisera etiska dilemman och livsfrågor,
- göra barnen uppmärksamma på att människor kan ha olika attityder och värderingar som styr deras synpunkter och handlande, och
- samarbeta med hemmen när det gäller barnens fostran och föräldrarna diskutera regler och förhållningssätt i förskolan.

Förebyggande arbete

Vi samverkar med barnen genom att samtala förebyggande och när konflikter uppstår. Detta gör vi till exempel genom projekt där man arbetar med hur man är en bra kompis och andra värderingsövningar.

Personalen uppmuntrar och förstärker positivt beteende och empatiska handlingar. Personalen gör även observationer, genomför utvecklingssamtal och har föräldramöten där likabehandlingsarbetet hålls levande.

Beskrivning av enheterna

Förskolorna Fantasia och Kullen ligger i Rottne, två mil norr om Växjö. I Rottne bor det ungefär 3000 invånare. Totalt omfattar verksamheten 9 avdelningar, med barn i åldern 1-5 år.

Rutiner för akuta situationer

När du blir utsatt för kränkande behandling

När någon misstänker kränkande behandling av ett barn eller vuxen skall detta tas på *allvar*. Den som upptäcker händelsen dokumenterar detta och vad man gjort. Personalen ska alltid hålla förskolechef informerad.

Om kränkningar ändå fortgår

- Tas ärendet upp i lämpligt forum. Ex. Barnhälsoteam, arbetslag, ledningsgrupp.
- Anmälan till huvudman upprättas.
- Förskolechefen gör en utredning
- Lämpliga åtgärder bestäms
- Återkoppling till berörda parter.
- Uppföljning och avslut.

Kommunikation

Likabehandlingsplanen finns utlagd på Fantasias och Kullens hemsida. Vi informerar även föräldrarna vid föräldramöten om vår likabehandlingsplan.

Ansvarsfördelning

Förskolechef har huvudansvaret för att främja likabehandling på våra enheter. All personal ska aktivt arbeta med det förebyggande arbetet och vara väl insatt i likabehandlingsplanen.