

Skolans arbete med konflikthantering

Skolan arbetar målmedvetet med främjande och förebyggande åtgärder för att motverka att konflikter uppstår. Skolans personal stöttar och tränar våra elever dagligen i hur man hanterar osämja och konflikter och tillrättavisar när så behövs. Detta arbete ingår i skolans uppdrag och är en del av skolans fostrande.

Ibland bedömer vi situationerna som mer allvarliga och då kan en mer regelrätt konflikthantering i elevgrupper krävas och då agerar vi enligt följande:

- Ansvarig lärare/personal talar enskilt med berörda elever som får berätta vad som hänt.
- Tillsammans diskuterar man sedan det inträffade, reflekterar över det som hänt, vad man kunde gjort istället och hur man går vidare.
- Vårdnadshavare informeras om vad som hänt och vad som gjorts.

Skolans hantering av ärenden kring kränkning

När en elev upplever sig kränkt eller någon i personalen uppfattar att så är fallet arbetar vi enligt följande rutiner:

- Ansvarig lärare/personal informerar rektor som startar en kränkingsutredning och anmäler ärendet till Huvudman.
- Ansvarig lärare samtalar enskilt med den som upplever sig kränkt. Samtalet dokumenteras och lämnas till rektor.
- Rektor beslutar om vem/vilka som ska genomföra utredningen och dokumentera.
- Samtal hålls med samtliga inblandade, dokumenteras och förs till utredningen.
- Vårdnadshavare informeras om vad som framkommit i utredningen och vilka åtgärder som planeras.
- Uppföljningssamtal genomförs inom en vecka efter det inträffade.
- Åtgärderna följs upp, utvärderas och eventuellt revideras inom en månad och fortsätter göras så till kränkningarna anses ha upphört. Utvärdering görs i samråd med vårdnadshavare till dess ärendet kan avslutas.