

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tid och plats | A-salen, kl. 13:45 |
| Beslutande | |
| Ledamöter | Pernilla Tornéus (M), Ordförande Malin Lauber (S), 1:e vice ordförande Stefan Bergström (L) Hugo Hermansson (S) Margareta Jonsson (C) |
| Övriga närvarande | |
| Ersättare | Olle Sandahl (KD) Henrietta Serrate (S) Iréne Bladh (M) Per Stille (MP) Björn Kleinhenz (V) |
| Tjänstepersoner | Camilla Holmqvist, Förvaltningschef Anders Elingfors, Verksamhetschef Carl O Mattsson, Förvaltningssekreterare Linnea Johansson, Handläggare Therese Graesén, Utredare |
| Övriga | |
| Justering | |
| Justerare | |
| Plats och tid | |
| Justerade paragrafer | §§ 15-21 |
| Ajournering | |
| Anmärkning | |
| Underskrifter | |
| Sekreterare | Linnea Johansson, handläggare |

Ordförande

.....
Pernilla Tornéus (M)

Justerare

.....
Malin Lauber (S)

Bevis om anslag av protokoll

utbildningsnämndens arbetsutskotts protokoll från sammanträdet 2018-02-07 är justerat.

Anslagsdag

Anslaget tas ner

Förvaringsplats för protokollet Utbildningsförvaltningens förvaltningskontor

Den som vill överklaga ett beslut ska göra det skriftligt inom tre veckor från anslagsdagen

Underskrift

.....
Linnea Johansson

Förteckning över utbildningsnämndens arbetsutskotts ärenden

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------|----|
| § 15 | Val av justerare | 5 |
| § 16 | Fastställande av dagordning..... | 6 |
| § 17 | Dnr 2018-00144 Årsrapport 2017 | 7 |
| § 18 | Dnr 2018-00153 Ytterligare satsningar 2018 | 9 |
| § 19 | Dnr 2018-00168 Resultatreglering 2015-2017..... | 13 |
| § 20 | Dnr 2018-00152 Lokalärende: Sandsbro skola, byggnation | 14 |
| § 21 | Övriga frågor..... | 16 |

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|

§ 15

Val av justerare

Utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Malin Lauber (S) väljs till justerare.

Bakgrund

Justerare kallas den som godkänner ett mötesprotokoll. Hen kontrollerar att det står samma sak i protokollet som det som bestämdes på mötet.

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|

§ 16

Fastställande av dagordning

Utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

Dagordningen fastställs i enlighet med det förslag som återges i kallelsen.

Bakgrund

Dagordningen bestämmer vilka ärenden det kommer beslutas om

Beslutsunderlag

Kallelse

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|

§ 17

Dnr 2018-00144

Årsrapport 2017

Utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner årsrapporten för 2017 och översänder den till kommunstyrelsen.

Bakgrund

Bakgrund

Samtliga nämnder ska enligt riktlinjer från kommunfullmäktige upprätta en årsrapport innehållande ekonomiskt resultat samt uppföljning av nämndens verksamhetsmål och uppdrag.

Ärendet

Förvaltningen har upprättat förslag till årsrapport utifrån kommunledningens anvisningar.

Utbildningsnämnden redovisar en ekonomi i balans. Inom verksamheterna varierar utfallet något, grundskola visar på underskott, gymnasium och förskola på överskott.

Budgetering och uppföljning har skett utifrån de ekonomistyrnings- och resursfördelningsprinciper som utbildningsnämnden beslutade 2015 och som har förändrats och förfinats under 2016 och 2017. Syftet är att fastställa ekonomiska ramar, principer för hantering av över- och underskott, ökad transparens och träffsäkerhet i resursfördelning, säkerställande av bidrag på lika villkor och det kompensatoriska uppdraget. De nya ekonomistyrningsprinciperna innebär att verksamheten behöver lägga fokus på att synliggöra verksamhetsformerna.

Verksamhetsmålet för god ekonomisk hushållning för Växjö kommun som arbetsgivare, att Växjö kommun ska ha friska medarbetare uppnås inte då sjukfrånvaron har ökat, till största delen är det långtidssjukfrånvaron som ökar. Nyttjandegraden av friskvårdsuppdraget är nära verksamhetsmålet, men når inte till måluppfyllelse då 49 % nyttjar friskvårdsbidraget. Under 2017 har bristen på legitimerade och utbildade medarbetare ökat.

Verksamhetsmålen för god ekonomisk hushållning omfattar barn i förskolan samt elever från årskurs 3, 6, 9 och gymnasieskolan. Verksamhetsmålet att andelen föräldrar i förskolan som upplever att verksamheten förbereder

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|

barnen på ett bra sätt för fortsatt utveckling och lärande visar på en god måluppfyllelse. Resultatuppföljningen i årskurs 3 visar att en hög andel elever, såväl pojkar som flickor, uppfyller målen, dock uppnås inte verksamhetsmålet att alla elever ska nå målen. Måluppfyllelsen i årskurs 6 fortsätter att minska, det gäller för både pojkar och flickor. Även andelen elever med gymnasiebehörighet i årskurs 9 visar en minskad måluppfyllelse. Gymnasieskolan visar en delvis ökad måluppfyllelse, fler elever tar gymnasieexamen inom 3 år samtidigt minskar andelen elever som fullföljer gymnasieskolan inom fyra år.

De satsningar som påbörjades 2017 förstärks i internbudgeten 2018. Det ger förutsättningar för att måluppfyllelsen ska öka på sikt.

Beslutet skickas till

För åtgärd

Kommunstyrelsen

För kännedom

Ekonomikontoret.

Beslutsunderlag

Förvaltningschefens tjänsteskrivelse

Årsrapport 2017

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|

§ 18

Dnr 2018-00153

Ytterligare satsningar 2018

Utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till beslut

- Utbildningsnämnden beslutar att för läsåret 2018/2019 avsätta ytterligare totalt 4,6 Mkr till resultaten i fokus i grundskolan, för att höja kunskapsresultaten i åk 7-9. Förstärkningen fördelas över två terminer från och med höstterminen 2018 till och med vårterminen 2019.
 - Totalt 3 Mkr för satsning på ökad motion och rörelse i skolan, satsningen avser grundskola och gymnasium.
 - Totalt 0,5 Mkr för ett pilotprojekt inom förskolan för Barnens matland, förstärkningen fördelas över två terminer från och med höstterminen 2018 till och med vårterminen 2019
 - Totalt 3 Mkr för förstärkning av ungas fria tid. Förstärkningen fördelas över tre terminer från och med vårterminen 2018 till och med vårterminen 2019.
 - Utbildningsnämnden beslutar att fortsätta satsningen på specialpedagoger samt fortsätta och utöka satsningen för resultaten i fokus.
 - För redan beslutad satsning på specialpedagoger återstår 7 mkr för kommunal verksamhet som på grund av tidsförskjutningar inte förbrukats som planerat.
 - För redan beslutad satsning på resultat i fokus återstår 1,8 mkr för kommunal verksamhet som på grund av tidsförskjutningar inte förbrukats som planerat. Utöver är 2,3 mkr beslutade att användas VT 2018.
 - Utbildningsnämnden beslutar att ge ett uppdrag att inför höstterminen 2018 påbörja uppdragsutbildningar för förskolelärare och barnskötare, samt samarbeta med initierat ESF-projekt för barnskötare.
 - Utbildningsnämnden beslutar att ge ett uppdrag för nya inriktningar på språkinstruktionen med inriktning mot yrkespaket och teknikpaket. Förstärkningen fördelas över två terminer från och med höstterminen 2018 till och med vårterminen 2019.
 - Utbildningsnämnden beslutar att använda eget kapital för samtliga ovan satsningar.

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|

Bakgrund

Förvaltningschefen har fått i uppdrag av nämndens ordförande att ta fram förslag på särskilda satsningar avseende budget 2018. Nedan följer en beskrivning av respektive förslag.

Resultaten i fokus för grundskolan

I årskurs 6 har det både 2016 och 2017 skett en allmän nedgång i elevernas kunskapsresultat genom en minskning av andelen elever som klarar kunskapskraven i alla ämnen. Kunskapsskillnaderna elever emellan på total nivå ökar därmed något och flickor har på huvuddelen av skolorna en högre måluppfyllelse. Utifrån betygsfördelningen för alla grundskoleämnena, finns en betydande skillnad mellan pojkar och flickor. I en fortsatt satsning på resultaten i fokus för grundskolan föreslås att nämnden inför läsåret 18/19 avsätter 4,6 Mkr för att ge enheterna förutsättningar att utifrån enheternas egna analyser fullfölja de insatser som behövs för att höja resultaten. Dessa insatser ska ytterligare bidra till att eleverna i de senare åren i grundskolan ska förbättra sina kunskapsresultat och därmed öka sin behörighet att söka in på nationella program på gymnasiet. Vi kommer använda samma välfungerande upplägg som användes i den förra satsningen på ”resultaten i fokus”. Det är arbetssätt som bygger på forskning och beprövad erfarenhet och som på kort och längre sikt förväntas bidra till bättre kunskapsresultat. Förstärkningen fördelas över två terminer från och med höstterminen 2018.

Ökad motion och rörelse i skolan

Projektet på Elin Wägnerskolan innefattar en genomgång av aktuellt forskning och genomförandet av en omvärldsanalys för att finna metoder som är effektiva, inkluderande och skalbara för att öka grundskoleelevers fysiska aktivitet. Inom ramen för pilotprojektet har eleverna i årskurs sju och åtta vid Elin Wägnerskolan haft tre timmar fysisk aktivitet per vecka utöver ordinarie timplan under höstterminen och ytterligare en timme nu under vårterminen. Eleverna aktiveras under treveckorsperioder utefter olika teman med utgångspunkt i uthållighet och styrka. Aktiviteterna dokumenteras av eleverna och de medverkar i fysisk tester vid två tillfällen per termin. Fortlöpande uppföljning sker avseende träningsresultat, hälsotillstånd, frånvaro samt personalenkäter, och vid projektets utvärdering kommer elevernas skolresultat kopplas till projektresultaten. I en fortsatt satsning på rörelse i skolan ges möjligheter att ta del av de erfarenheter man gjort på Elin Wägnerskolan och skala upp projektet till fler enheter alternativt utveckla andra koncept med samma målsättning.

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|

Barnens matland

Miljö Linné och Barnens Matland arbetar för en start ”Mat, Miljö, Hälsa - i Linnés fotspår” med tydligt folkhälsoperspektiv. Utbildningsförvaltningen är inbjuden att medverka i denna omstart. Utgångspunkten är att tre förskolor väljs ut via ett ansökningsförfarande och att dom får bli våra ”piloter” i projektet. Projektplan med mål, förväntad effekt, utvärdering, ansvariga, budget upprättas och blir vårt gemensamma dokument att följa upp och förhålla oss till. Pilotförskolorna får centrala medel för sina insatser förutsatt att man arbetar mot uppsatt plan utifrån olika avstämningpunkter. förstärkningen fördelas över två terminer från och med höstterminen 2018 till och med vårterminen 2019

Förstärkning av ungas fria tid

Under 2017 har Ungas Fria tid med verksamheterna Fritidsgårdarna och Kulturskolan ingått i ett övergripande områdesarbete kring Araby. Ambitionen har varit att skapa en kommungemensam plattform för att en aktivitetsbaserad fritid för barn- och unga i området. Tillsammans med Centrumskolan, Ulriksbergskolan och berörda 7-9skolor har eleverna fått besvara en enkät kring vad man helst vill göra på sin fritid. Utifrån den delaktigheten bygger vi aktiviteter med fokus på det icke-formella lärandet, rörelse och integration mellan olika grupper och åldrar. Samverkan sker med civilsamhället, idrottsrörelsen och de kommunala bostadsbolagen. Under 2018 ligger fokus på en likande utveckling i Braås, Lammhult och på Teleborg.

I Växjö Kommuns huvudprocess ”Att möjliggöra en aktiv fritid” är unga en grupp som är särskilt prioriterad att nå. Dels ur ett folkhälsoperspektiv där allt fler slutar tidigt med idrottsaktiviteter dels med tanke på likvärdighet i utbud utifrån geografiska och socioekonomiska förutsättningar. Här finns Ungas Fria tid som en självklar aktör för att motivera och stötta de barn och ungdomar som vill utveckla nya fritidsintressen. Syftet med enheten är att skapa en hållbar organisation som möjliggör meningsfulla, upplevelsebaserade och utvecklande aktiviteter för barn och unga inom kultur, rörelse och friluftsliv under såväl skoltid som på den fria tiden. Från statligt håll har man gjort genomlysningar av verksamheterna Fritidsgårdar (Kartläggning av öppen fritidsverksamhet, MUCF 2016) och Kulturskola (En inkluderande kulturskola på egen grund, SOU 2016:69). Sammantaget ser man att mötesplatser med kvalitativt innehåll för både yngre, 10-12 år, och gymnasieåldern är något som efterfrågas. I områden som tagit emot många nyanlända är behovet extra stort.

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|

Integrationsplanen för Växjö Kommun påtalar vikten av att Växjöbor, barn och unga med olika bakgrund deltar i aktiviteter och möten. Fritidsgårdarna och Kulturskolan är välkända och trygga aktörer i områdena och kommer vara basen i den framtida satsningen.

Uppdragsutbildningar för förskolelärare och barnskötare

Utbildningsnämnden beslutar att ge ett uppdrag att inför höstterminen 2018 påbörja uppdragsutbildningar för förskollärare och barnskötare, samt samarbeta med initierat ESF-projekt för barnskötare.

I vår verksamhet återfinns medarbetare med arbetslivserfarenhet och som visar stor fallenhet för att arbeta med barn och elever men som saknar de formella utbildningar som utbildningsnämnden efterfrågar. För att säkra kompetensförsörjning till verksamhetsformen förskola föreslås en utbildningssatsning för att skapa förutsättningar för befintliga förskoleresurser och barnskötare med tillsvidareanställning att kompetensutveckla sig. Formen för utbildningarna kan vara uppdragsutbildning där vissa delkurser kan lösas med validering samt ESF-projekt.

Nya inriktningar på språkin introduktionen med inriktning mot yrkespaket och teknikpaket

Flera olika utbildning genomförs på försök för att erbjuda obehöriga nyanlända elever fler möjligheter att antingen bli behöriga för vidare studier eller att etablera sig på arbetsmarknaden. Resurserna kommer att nyttjas för att ge eleverna möjlighet att läsa upp de ämnen de saknar betyg ifrån grundskolan i kombination med studier i t.ex. vårdämnen, karaktärsämnen inom produktionsteknik, industriprogrammet, industrisnickare, barn-och fritid eller dator- och kommunikationsämnen. Yrkesintroduktionen är ettårig där eleven därefter blir behörig och därmed kan fullfölja påbörjad utbildning eller görs en ny plan för hur eleven via yrkesintroduktionen kan läsa ämne i kombination med praktik.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|

§ 19

Dnr 2018-00168

Resultatreglering 2015-2017

Utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till beslut

Nämnden beslutar om följande resultatreglering:

Enligt utbildningsnämndens resursfördelningsprinciper förs 100 % av över- och underskott inom respektive verksamhetsform mellan åren. Återbetalning av underskott och användning av överskott kan ske på maximalt tre år. I bokslut 2017 nollställs resultatregleringen för åren 2015 till 2017 och inga över- eller underskott förs vidare till 2018. Utbildningsförvaltningens intraprenadverksamheter behåller över- respektive underskott inom överenskommelseperioden och resultatreglering sker i samband med överenskommelsens upphörande.

I och med nollställningen för kommunala enheter kommer fristående verksamhet att kompenseras i enlighet med resursfördelningsprinciperna inom de verksamhetsformer som visar ett underskott över de tre åren.

Bakgrund

Nämndens resursfördelningsprinciper har gjort gällande att 100 % av över- och underskott inom områdena förts vidare till nästa verksamhetsår. Detta över- eller underskott ska ha återbetalats eller nyttjats inom de påföljande åren, maximalt tre år. Nämnden beslutade 2017-12-13 att anta nya resursfördelningsprinciper för att skapa likvärdighet mellan myndighetens och kommunkoncernens regelverk. Resursfördelningsprinciperna innebär att över- eller underskott inte förs vidare till nästkommande år från och med verksamhetsåret 2018. I bokslut för 2017 nollställs resultatregleringen för åren 2015-2017 och inga över- eller underskotts förs vidare till 2018. I bokslutet för 2017 har en reservation gjorts för en utbetalning till fristående enheter under våren 2018 som kommer verkställas av förvaltningschefen via gällande delegation.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|

§ 20

Dnr 2018-00152

Lokalärende: Sandsbro skola, byggnation

Utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar att ge förvaltningschef i uppdrag att i samverkan med Vidingehem AB och lokalförsörjningsgruppen genomföra byggnation på Sandsbro skola avseende:

Återuppbyggnad av de delar av Sandsbro skola som förlorades vid brand 2017-01-01 enligt bifogad skiss till en beräknad investeringsutgift av cirka 37 mkr varav ännu okänd del av investeringsutgiften kommer att betalas av försäkringsbolag

Tillskapa en idrottssal på skolans område enligt bifogad skiss och till en beräknad investeringsutgift på knappt 30 mkr och med en tillkommande hyra på cirka 2 mkr/år.

Samt återkomma till nämnden med information om hur stor del av investeringsutgiften i punkt 1 som ersätts av Vidingehems försäkringsbolag, tidplan för återuppbyggnaden samt förslag till beslut inför anbudsförfrågan med investeringsutgift och hyra baserad på framtagna kalkyl.

Ärendet översändes till kommunstyrelsens arbetsutskott för beslut.

Bakgrund

I samband med en omfattande brand vid Sandsbro skola 2017-01-01 så förstördes delar av skolbyggnaden. Delar av skolans verksamhet bedrivs nu i tillfälliga lokaler i paviljonger. Tillfällig gymnastiksal är under byggnation, efter beslut i UN 2017-09-06.

Arbete med att ta fram ett förslag till hur återuppbyggnandet ska göras har pågått sedan branden inträffade. Skiss finns nu framtaget och bifogas.

I förslaget finns två delar, dels återuppbyggnad av motsvarande area som förstördes vid branden och dels en ny idrottshall. Eftersom den återuppbyggda delen tidigare innehöll en gymnastiksal, som byggs ny på skolgården, kommer den nya byggnaden att innehålla nya basrum samt expedition, pausrum och bibliotek.

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|

Den tidigare gymnastiksalen var anpassad för en skola med två parallella årskurser och förvaltningen gör bedömningen att en ny idrottssal behöver tillskapas på skolan för att kunna möta behoven i en skola med tre parallella årskurser.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Lokalplan

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|

§ 21

Övriga frågor

Bakgrund

Sammanträdet avslutas

| | | | |
|------------------|--|--|--------------------|
| Justerandes sign | | | Utdragsbestyrkande |
|------------------|--|--|--------------------|