

## Samrådsmöte Gemla skola 2018-10-11

### Medverkande:

Magnus Elmqvist, Jessica Sager, Mikael Granefelt, Axel Inemo, Ulrica Alm, Malin Widahl, Dennis Borglin, Caronline Falkbrink, Sofie Gockert, Veronica Johansson, Jessica Svensson, Sandra Wegefelt, Inga-Lill Ericsson, Anna Grigoryan

### Agenda:

\* Samrådets funktion:

Magnus läser upp beskrivningen av vad samrådet har för funktion

**“Skolan har en samrådsgrupp som består av två föräldrarepresentanter från varje klass samt personalrepresentanter och skolledning. Föräldrarepresentanterna utses vid läsårets första klassmöte.**

Samrådsgruppen fungerar som en rådgivande instans och länk mellan skola och hem. Gruppen träffas ett par gånger per termin för att informera om och diskutera aktuella händelser, aktiviteter och frågeställningar i syfte att utveckla verksamheten och skapa en trygg och stimulerande skolmiljö.”

Finns även på hemsidan:

<https://vaxjo.se/sidor/forskola-och-skola/skola-6-16-ar/grundskolor/skolor-g-k/gemla-skola/elev-och-vardnadshavare/foraldraforening.html>

\* Genomgång av föregående protokoll

\* Personaluppdatering: Emilia Svensson (klass 1), Tina Lindholm (F-klass), Peter Johnsson (Idrott), Inga-Lill Ericsson (speciallärare 1-3), Rose-Marie Clausen Sörensen (elevassistent), Emma Kvist (elevassistent), Noemia Chincocolo (studiehandledare)

\* Status antal elever: 171 st (f-klass- åk6), 87 st på fritids

\* Plan mot diskriminering och kränkande behandling finns på hemsidan:

“Plan kränkande mot behandling”

<https://vaxjo.se/sidor/forskola-och-skola/skola-6-16-ar/grundskolor/skolor-g-k/gemla-skola/om-gemla-skola.html>

Synpunkter på planen lämnas till rektor.

\* Skolinspektionen är slutinstansen för klagomål på utbildningen. Men på grund av stort tryck nationellt så finns nu en gång i vilken ordning man kontaktar vem vid en anmälan:

1. Klasslärare
2. Rektor
3. Utbildningsförvaltningen
4. Skolinspektionen

Se länk nedan:

Klagomål på utbildningen

<https://vaxjo.se/sidor/forskola-och-skola/skola-6-16-ar/klagomal-pa-utbildningen.html>

\* Förskolans paviljong startar upp 15/10 (v 42)

\* Asfalts-parkeringen: Den delen som tillhör skolan ska vara tillgänglig för innebandy m m. Här ska inga bilar parkeras på skoltid (eller vid lämning på morgonen).

En sarg kommer behövs i vinter när isen är spolad och barnen spelar bl a hockey med hårda puckar. Var ska denna i så fall förvaras och vem tar ansvaret att plocka bort den? Saken undersöks vidare.

\* Nationella prov för åk 3 och 6

Åk 3: 11/3 - 2019 t o m 17/5 2019

Åk 6: Muntliga prov (SV, EN, MA) kommer ske under perioden 5/11 - 14/12 (efter höstlovet).

Skriftliga prov sker under våren 2019 på följande datum:

5/2 och 7/2 Svenska

8/4 och 10/4 Engelska

6/5 och 8/5 Matematik

Upplys gärna barnen att det är viktigt och att de gör sitt bästa, men också se till att de inte stressar upp sig för mycket inför provet.

\*Hur ser samrådet på att skolan samlar in mobilerna på morgonen?

Med mobilerna så har det tidigare medfört mycket konflikter, barnen har varit "stillastående" och samlats i grupper på skolgården under raster. Samrådet tyckte enhälligt att det var bra att mobilerna samlas in.

\* Det kommer att ske ett samarbete mellan skolan och Macken (Roger). Det kommer att ingå i läroplanen för åk 3 och åk 6. Detta för att skapa en förståelse för företagandet, och skapa en relation då det var lite för mycket "snattande" på senare tid.

\*Rastfaddrar: Idag har vi 26 st rastfaddrar (ca 20 mer aktiva). Det brukar vara 2 st per dag och de är på plats vid halv tio-rasten och lunchrasten. De gör ett mycket bra jobb och finns där för barnen när de behöver hjälp och stöd.

\*Magnus ställde frågan hur vi tyckte det fungerade i skolan? Det fungerar bra, skolan är lagom stor och gränsöverskridande.

\*Matfrågan diskuterades med bl a att maten är ibland är slut när mellanstadiet (främst sexorna) ska äta. Man upplever att just sexorna är extra trötta på eftermiddagen när deras mat tagit slut.

Dessutom saknar man mer vanlig "ren" mat (typ husmanskost), och att man kanske kan försöka att inte blanda för mycket olika saker i en sallad utan istället servera dem separat.

Solgården gör skolmaten efter direktiv (schema) från kommunen. Magnus ska försöka bjuda in den nye enhetschefen för Måltidsorganisationen (Benjamin Blum) till nästa samrådsmöte.

\* En undersökning kring skolmaten ska gå ut eller har redan gått ut till åk 4 och åk 8 i kommunen.

\* Frågan dök upp om det fanns regler kring vad man får ta med sig som fika i låg- respektive mellanstadiet? Och när äts den så det inte "krockar" med lunchen? Magnus tar vidare frågorna och undersöker det.

\* Bussvägen mellan skolan och "Alvestavägen" ska INTE användas av barnen till och från skolan p g a olycksrisken, främst när de passerar Alvestavägen. Har man några synpunkter/tips kring säkerheten (som t ex cykelväg upp till skolan), ta gärna kontakt med trafikavdelningen på kommunen.

**OBS!** Uppmana barnen att använda reflex både till och från skolan. Även cykelhjälm då man upplever att det är många barn som cyklar utan cykelhjälm.

\* Det pågår ett projekt (Arvsfonden) som skolan har anmält sig till. Elever ska digitalt filma när de tar sig till och från skolan (cykel, bil, gå). Detta för att visa en bild av omgivningen. Mer information kommer vid annat tillfälle.

\* Skolan upplever att det har blivit bättre vid hallen när det gäller lämning/hämtning för skola/fritids efter ombyggnaden.

\* Det är lite oklart för oss föräldrar när barnen kan gå in och lämna sina saker på morgonen om man inte har fritids? Vilka regler gäller? Dörrarna öppnas kl 8. Magnus undersöker vidare.

\* Vad gäller skolresa så kan rektor godkänna en dags ledighet. Insamling till resa sker i klasserna.

\* Fråga från förälder - hur har skolan/fritids gjort för att säkerställa att man inte har äldre plaster kvar? Har man gjort en inventering, är pärlorna utbytta mot giffria och vad finns för rutiner när man t ex stryker pärlplattor?

På fritids har man bytt ut de äldre plasterna, pärlorna är giffria, inventering har gjorts och enligt Inga-lill så stryker de pärlplattorna under köksfläkten.